

ŠIAULIŲ R. ŠAKYNOS MOKYKLOS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2016-02-29 Nr. 1

Šakyna

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai:

Biudžetinė įstaiga, Šiaulių g. 20, 5435 Šakyna, Šiaulių r., tel. (8 41) 37 76 16, el.p. sakyna@gmail.com, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190076714.

1.2. Direktorius – Vytautas Arvasevičius, pedagoginis stažas 37 metai, matematikos vyresnysis mokytojas, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

1.3. Mokinių, ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.):

Mokslo metai	Mokinių/ugdytinių skaičius	
	rugsėjo 1 d.	sausio 1 d.
2011–2012	101	102
2012–2013	99	99
2013–2014	94	93
2014–2015	90	88
2015–2016	94	94

Lyginant 2011–2012 ir 2015–2016 m. m. mokinių skaičius sumažėjo 12%.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Mokykloje dirba 39 pedagoginiai ir kiti darbuotojai. 23 pedagoginiai darbuotojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-619 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 29 d. įsakymo Nr. V-1485 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. 506 „Dėl kvalifikacinių reikalavimų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, aprašo tvirtinimo pakeitimo“ nustatytus kvalifikacinius reikalavimus. 15 darbuotojų (16 etatų) finansuojami iš aplinkos lėšų pagal Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 12 d. sprendimą Nr. T-267 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“.

1.5. Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas, kvalifikacija, atitikimas kvalifikaciniams reikalavimams.

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Bronislava Janušaitė ir Jurgita Januškevičienė turi III vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Atestuotų pedagogų skaičius	2015-01-01	2015-12-31
Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	3	3
Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	17	17
Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	3
Neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos	0	0

Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

1.6. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Mokyklos ugdymo planas sudarytas neviršijant privalomo pamokų skaičiaus, skirto ugdymo programų įgyvendinimui. Ugdymo tikslai, uždaviniai, metodai derinami prie individualių mokinių poreikių. Neformaliajam ugdymui skirta 10 valandų. Daugiausia neformaliojo švietimo valandų panaudojama sveikai gyvensenai ir sportui (30%), meninei raiškai (30%). Pagerintos mokytojų ir mokinių naudojimosi IKT galimybės: įdiegtas elektroninis dienynas, įsigyti 2 nešiojami, 3 stacionarūs kompiuteriai. Įsigytas sportinis inventorių, žaidimo stalai mokinių judriosioms pertraukoms, 14 kėdžių informacinių technologijų kabinetui. Mokykliniu autobusu į mokyklą ir į namus pavežami 52 mokiniai. Nemokamas maitinimas 2015-01-01 teiktas 64 mokiniams, 2015-12-31 teiktas 59. Nėra jungtinių klasių, bet pradinėse klasėse jungiami mokomieji dalykai, išskyrus lietuvių kalbą, matematiką, pasaulio pažinimą, anglų kalbą. 14 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokomi pagal mokytojų paruoštas individualizuotas arba pritaikytas bendrąsias programas. Organizuotos 6 ekskursijos mokinių pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui. Mokykloje geras mikroklimatas. Vaiko gerove rūpinasi socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas. Nuo 2015-06-08 iki 2015-06-12 buvo organizuota vasaros dieninė stovykla pradinėjų ir 5-8 klasių socialiai remtiniams mokiniams. Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Žarėnų, Pakapės, Naisių mokyklomis, Gruzdžių gimnazija, Šakynos seniūnija, asociacija „Šakynos bendruomenė“, Šiaulių rajono policijos komisariatu, Radviliškio verslo ir technologijų ugdymo centru.

1.7. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

Mokyklos aplinka socialiai saugi ir sveika besimokantiems. Pakeista šiluminė trasa, naujomis plytelėmis iškloti mokyklos takai, atliktas kapitalinis remontas mokyklos valgykloje. Įsigyti nauji valgyklos salės baldai. Nuo rugsėjo 1-osios priešmokyklinę grupę lanko 6 ugdytiniai iš Žarėnų. Buvusio mokyklos mokinio dėka 7 mokyklos mokiniai 7 dienas nemokamai ilsėjosi vasaros stovykloje „Draugai“ Plungės rajono „Žemėsodžio“ sodyboje. Mokykliniu autobusu į mokyklą ir į namus pavežami Žarėnų mokyklos mokiniai.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Einamųjų mokslo metų veiklos tikslas ir uždaviniai.

Tikslas: Siekti kokybiško ugdymo(si), teikiant veiksmingą pagalbą mokiniui.

Uždaviniai:

1. Efektyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
2. Organizuoti veiklas gabių mokinių ugdymui.

3. Plėtoti tarpdalykinius ryšius ir integraciją.
4. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą.
5. Skleisti gerąją pedagoginę patirtį mokykloje ir rajone.

2.2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai.

Tikslas: Siekti kokybiško ugdymo(si), teikiant veiksmingą pagalbą mokiniui.

Uždaviniai	Įgyvendinimo rezultatai
1. Efektyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	Įsteigtas tėvų klubas, parengti nuostatai ir veiklos planas. Mokykloje organizuotas mokinių tėvų mokymas naudojant įdiegtą elektroninį dienyną, organizuoti trys tėvų susitikimai su rajono psichologinės, pedagoginės tarnybos psichologais. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose.
2. Organizuoti veiklas gabių mokinių ugdymui.	Mokiniai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, popietėje „Iš tautosakos skrynelės“ Juventos progimnazijoje. Pagal bendradarbiavimo sutartį su asociacija „Viešieji interneto prieigos taškai“ siekiama didinti (14) mokinių ugdymo pagal neformaliojo švietimo programas skaičių, sudominti mokinius informacinėmis technologijomis. Informatikos mokytoja vykdė projektą, kurio tikslas – mokyti prisiimti atsakomybę, gilinti informacinių technologijų žinias. Įsimintina mokytojų edukacinė kelionė „Žemaitijos muziejų keliais“. Organizuoti pilietiniai renginiai ir akcijos, Europos kalbų, verslumo ir karjeros ugdymo dienos. Vestos atviros pamokos „Kolega – kolegai“. Ugdomas mokinių pilietinis sąmoningumas, socialiniai ir verslumo įgūdžiai.
3. Plėtoti tarpdalykinius ryšius ir integraciją.	Parengta mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Tyrimo „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo efektyvumas“ apibendrintos išvados panaudotos gerinant vertinimo efektyvumą. Mokykla vykdė 4-8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimą pagal Nacionalinio egzaminų centro parengtus standartizuotus testus.
4. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą.	Mokykloje organizuota rajoninė konferencija „Tautinio tapatumo ugdymo galimybės šiuolaikinėje mokykloje“. Socialinė pedagogė dalyvavo renginyje seminare „Pilietiško ugdymo sėkmės istorija gerosios patirties sklaida“ Panemunės pilyje. Kretingos rajono Salantų gimnazijoje skaitytas pranešimas „Sėkminga pradinukų pamoka“. Mokyklos mokiniai aktyviai bendradarbiauja vykdomame projekte „Stabdyk nusikalstamumą“. Gražiai pasirodyta jaunimo ir vaikų teatrų šventėje „Po kauke“ Voveriškių mokykloje, renginyje „Išgirsk. Atsiliepk. Padėk“ Žarėnų mokykloje. Visuomenė informuota apie mokyklos veiklą, gerėjo mokytojų dalykinės ir metodinės kompetencijos.
5. Skleisti gerąją pedagoginę patirtį mokykloje ir rajone.	

2.3. Veiklos įsivertinimas.

Mokykla vykdė įsivertinimą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK- 607 patvirtintomis „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“, atnaujintais mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliais, pildė anketas „IQES online. It“ sistemoje, pagal stebėtų pamokų protokolų išvadas ir rekomendacijas šiose srityse:

3. sritis. Pasiekimai.

3.1. Pažanga.

3.1.1. Atskirų mokinių pažanga.

Mokykloje sukurta ir įgyvendinta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Pradinių klasių mokiniai turi mokinio pasiekimų aplankalus, kuriuose kaupia atsiskaitomuosius darbus. Pasiekimai žymimi grafikuose, kuriuose aiškiai matyti jų mokymosi lygio kreivė.

Metodinėse grupėse mokytojai aptaria mokinių daromą pažangą su mokiniais, turinčiais neigiamus trimestrinis įvertinimus, pasirašomas trišalės sutartys (mokytojas – mokinys – tėvai), kuriose numatomas spragų šalinimo planas ir terminai. Vedami signaliniai trimestrai, kurie aptariami su mokiniais individualiai. 80% mokytojų, planuodami ir koreguodami ugdymą naudoja elektroninio dienyno informaciją.

3.2. Mokymosi pasiekimai.

3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo visi dešimtokai. Per paskutinius tris metus visi dešimtokai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Per paskutinius penkis metus tik trys dešimtokai netęsė mokymosi. 80% dešimtokų mokosi Šiaulių profesinio rengimo centre, kiti Gruzdžių gimnazijoje. Mokiniai, turinys specialiųjų mokymosi sunkumų, sėkmingai mokosi Radviliškio verslo ir technologijų ugdymo centre, sėkmingai integruojasi į darbo rinką.

4. Pagalba mokiniui.

4.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.

4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.

Mokykloje švietimo pagalba teikiama 14 mokinių, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 5 mokiniai mokosi pagal pritaikytas programas, 9 mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas. Nežymus intelekto sutrikimas nustatytas 9 mokiniams. Šiems mokiniams teikiama specialiojo pedagogo pagalba. Padedant įveikti tam tikrą sutrikimą, rengiamos individualios, pogruginės ir grupinės ugdymo programos ir organizuojamos individualios, pogruginės, grupinės, specialiojo pedagogo pratybos. Nustatyti kalbos, kalbėjimo ir kiti komunikacijos sutrikimai 31 ugdytiniui. Analizuojant mokinių (vaikų) kalbos ugdymo(si) pasiekimus, fiksuojame logopedines pratybas lankančių mokinių kalbos ugdymo(si) dinamika. Nuolat naudojami mokinių pratybų ruošiniai, įvairios individualios kortelės, pagalbinės medžiagos, stengiamasi sudominti, užduotis parinkti pagal mokinio gebėjimą. Bendraujame ir bendradarbiaujame su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais), Šiaulių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

Numatyta toliau analizuoti ir skirti didesnę dėmesį:

2. Ugdymas ir mokymasis.

2.3. Mokymo kokybė:

2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas.

2.4. Mokymosi kokybė:

2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant.

2.4. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

Tęsimas edukacinių erdvių kūrimas prie dovanotos skulptūros. Mokykla organizuoja sportines varžybas seniūnijos gyventojams, tampa sporto centru kaime.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai (mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkos lėšos).

Skirta lėšų	Metai	
	2015	2016
Mokinio krepšelio lėšos	184657 Eur.	192151 Eur.
Ugdymo aplinkos lėšos	95483 Eur.	110923 Eur.

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.

Už mokyklos mikroautobuso nuomą 80 Eur.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą.

Pajamos už patalpų nuomą – 0 Eur.

3.4. Kitos gautos lėšos.

2% socialinės paramos lėšų – 660 Eur.

Projektinės lėšos – 200 Eur.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. nėra.

3.6. Direktoriaus pateikiama papildoma informacija.

Iš sutaupytų ugdymo aplinkos lėšų suremontuota mokyklos rūbinė, nupirktos 7 naujos durys ir roletai 5 langams.

4. Direktoriaus indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.

Organizavau mokyklos biudžeto programų, sąmatų rengimą ir įgyvendinimą. Atnaujinau mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymus. Papildžiau darbuotojų pagrindines darbo sutartis įrašant į jas papildomas pareigas.

5. Apibendrinimas.

Sėkmingas socialinių partnerių įtraukimas į projektų, programų vykdymą, elektroninio dienyno įdiegimas ir efektyvus jo taikymas mokinių pažangos skatinimui, kompiuterinės įrangos atnaujinimas, efektyvesnis bendradarbiavimas su mokinių tėvais, gerina mokinių pasiekimus siekiant mokymo(si) kokybės.

Direktorius

Vytautas Arvasevičius