

ŠIAULIŲ R. ŠAKYNOS MOKYKLOS VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-02-28- Nr. 1

Šakyna

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai:

Biudžetinė įstaiga, Šiaulių g. 20, 81342 Šakyna, Šiaulių r., tel. (8 41) 37 76 16, el.p. sakyna@gmail.com, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190076714.

1.2. Įstaigos vadovas: direktorius Vytautas Arvasevičius, pedagoginis stažas 38 metai, matematikos vyresnysis mokytojas, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

1.3. Mokinių, ugdytinių skaičius (fiksuojuant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus:

Mokslo metai	Mokinių/ugdytinių skaičius	
	rugsėjo 1 d.	sausio 1 d.
2012–2013	99	99
2013–2014	94	93
2014–2015	90	88
2015–2016	94	94
2016–2017	105	99
2017–2018	99	
2018–2019	92	
2019–2020	101	

Lyginant 2012–2013 m. m. ir 2016–2017 m. m. mokinių skaičius padidėjo 6 %.

Pagal preliminarus duomenis 2017–2020 metais mokinių skaičius mažės 4–12 proc.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dėmė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Mokykloje dirba 40 pedagoginiai ir kiti darbuotojai. 22 pedagoginiai darbuotojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-619 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 29 d. įsakymo Nr. V-1485 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. 506 „Dėl kvalifikacinių reikalavimų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, aprašo tvirtinimo pakeitimo“ nustatytus kvalifikacinius reikalavimus. 18 darbuotojų (17 etatų) finansuojami iš savivaldybės lėšų pagal Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 29 d. sprendimą Nr. T-274 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“.

Atleista darbuotojų iš darbo:

1. Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams (sulaukus pensinio amžiaus);
2. Mokytoja (pasibaigus sutarties terminui);
3. Mokytoja (paties prašymu dėl darbo kitoje mokykloje);
4. 2 darbininkai (atsisakius papildomų 0,5 etato darbininko pareigų).

Priimta darbuotojų į darbą:

1. Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams 0,5 etato;
2. Darbininkas 1 etatas;
3. Mokytoja (grįžusi iš vaiko priežiūros atostogų);
4. Mokytoja (iki atrankos pirmajai pareigose).

1.5. Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

Direktorius pavaduotojos ugdymui Bronislava Janušaitė ir Jurgita Januškevičienė turi III vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Atestuotų pedagogų skaičius	2016-01-01	2016-12-31
Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	3	3
Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	17	15
Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	3
Neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos	0	0

Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

1.6. Vadovo nuožūra pateikiama papildoma informacija.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinę grupę lanko 16 ugdytinių. Organizuotą konkursą į mokyklos direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas laimėjo pretendentas turintis aukštąjį išsilavinimą, didelę patirtį viešųjų pirkimų srityje. Geras mikroklimatas lemia mažą pedagogų kaitą. 5 mokytojai – buvę mokyklos auklėtiniai. Priimtas į darbą darbininkas turi dažytojo (statybininko), tinkuotojo specialybę.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Tikslas. Tobulinant ugdymo(si) vadybą, siekti gerų mokymosi rezultatų.	
Uždaviniai	Įgyvendinimo rezultatai
1. Gerinti pamokos vadybą, motyvuojant ir aktyvinant mokinius.	Direktorius pavaduotojos ugdymui dalyvavo Šiaulių rajono Švietimo ir sporto skyriaus organizuojuose mokymuose „Mokau ir mokausi Šiaulių rajone“, įgytą patirtį taikė stebėdamos ir analizuodamos savo mokyklos mokytojų pamokas. Mokyklos metodinėje taryboje analizuoti reikalavimai šiuolaikinei pamokai, pamokos vadybos tobulinimas analizuotas Mokytojų tarybos posėdyje. Sudarytos sąlygos visiems mokytojams dalyvauti seminaruose ir metodiniuose pasitarimuose.
2. Plėtoti IKT ir kitų informacijos šaltinių naudojimą, ugdant bendrąsias ir esmines dalykines mokinių kompetencijas.	Sudarytos sąlygos visų dalykų pamokose naudoti informacines technologijas, ugdyti mokinių informacinę kultūrą. Matematikos, anglų kalbos pamokose aktyviai naudojama interaktyvi lenta. 10% mokinių dalyvavo „Kengūros“ ir „Olympis“, informacinių technologijų „Bebras“ organizuojuose nuotoliniuose konkursuose. Mokiniai dalyvavo rajone organizuojuose dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose. 9 klasės mokinė rusų kalbos rajoniniame konkurse laimėjo pirmą vietą. Mokykloje organizuotas tradicinis rajoninis konkursas-varžytuvės „Dainuoju Lietuvai“. Dviejose edukacinėse išvykose mokytojai patobulino bendradarbiavimo ir bendrakultūrinės kompetencijas.
3. Efektyvinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą padedant mokiniams mokytis.	Siekiant mokytojų ir tėvų efektyvesnio bendradarbiavimo buvo organizuotas psichologo V. Arvasevičiaus seminaras „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie mus girdėtų?“, organizuojamos tėvų klubo diskusijos, visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai mokinių mokymosi klausimais. Tėvų pritarimu organizuoti papildomi darbai nepažangiems mokiniams pasirašant trišales sutartis. Pasinaudojant elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis tėvai nuolat buvo informuojami apie jų vaikų elgesį ir mokymąsi. Už vaikų gerą mokymąsi mamos skatintos padėkomis motinos dienos proga.
Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę, puoselėjant vertybines nuostatas.	

1. Stiprinti mokyklos, tėvų ir socialinių partnerių ryšius.	Sudaryti bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais planai, mokykla bendradarbiavo su kultūros namais, seniūnija, asociacija „Šakynos bendruomenė“, tuo sudarydama sąlygas atvirumui, domėjimuisi, kas vyksta mokykloje. Organizuotas tradicinis bėgimas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, rajoniniame konkurse-varžytuvėse pakviesti dalyvauti suaugusiųjų Šakynos kultūros namų kolektyvai. Pilietinė akcija “Atmintis gyva, nes liudija“ organizuota prie kultūros namų, kad galėtų dalyvauti ir vietos gyventojai, mokinių tėvai. Kartu su Šiaulių r. Policijos komisariatu buvo organizuota paskaita „Kas yra patyčios, kaip jų išvengti?“. Socialiniai partneriai remia mokyklos akcijas ir konkursus ne tik finansiškai, bet ir savo dalyvavimu įvairiuose renginiuose. Buvusio mokinio dėka įsigyta nauja vėliava. Laimėto bendruomenės projekto dėka prie mokyklos įrengti lauko treniruokliai, kuriais naudojasi ir mokyklos mokiniai.
2. Skatinti mokyklos savivaldos institucijų veiklos įvairovę.	Mokykloje efektyviau pradėjo veikti tėvų klubas, suaktyvėjo mokinių taryba, kuri pati inicijuoja ir organizuoja renginius, kultūros klubo „Spindulys“ 6 nariai pakviesti dalyvauti projekte „Mokiniai į savivaldybę“, kur puikiai atstovavo Šakynos mokyklai. Vietinis jaunimas dalyvavo mobilios jaunimo organizatorės vedamuose užsiėmimuose Šakynos kultūros namuose ketvirtadienio vakarais. Kultūros klubas „Spindulys“ parengė sveikatingumo projektą „400 km sveikatingumo 2016“, kurio dėka mokiniai viešėjo dviejų parų žygyje Raseinių rajone, aplankė Kamanų rezervatą, žygiavo sveikatingumo trasa Šakynos geomorfologinio draustinio takais. Mokykloje vyko „Judrioji savaitė“, „Tolerancijos diena“.
3. Tobulinti mokyklos bendruomenės narių informavimo sistemą.	Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, joje talpinama informacija tapo informatyvesnė. Sukurta mokyklos Facebook paskyra, kuri panaudojama spartesniam informacijos perdavimui ir diskusijai su prisijungusiais bendruomenės nariais.

2.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.

Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami trimestrais. 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių pasiekimai buvo įvertinti dalyvaujant Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime standartizuotais testais. Dalies mokinių pasiekimų įvertinimai 1-2 balais svyruoja nuo metinių.

2 klasės visi mokiniai dalyvavo žinių įvertinime, visi pasiekė pagrindinį lygį.

4 klasės matematikos, rašymo, skaitymo, pasaulio pažinimo nėra mokinių, įvertintų nepatenkinamu lygiu. Matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pasiekusiųjų aukštesnįjį lygį procentas aukštesnis negu šalies.

6 klasės mokinių nėra įvertintų nepatenkinamu lygiu. Matematikos pagrindiniu lygiu procentas aukštesnis negu šalies mokyklų.

8 klasės mokinių skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų visi pasiekė patenkinamą lygį. Kitų dalykų pagrindiniu ir aukštesniu lygiu įvertintų mokinių procentas išskyrus skaitymo ir rašymo šiek tiek žemesnis negu šalies.

Standartizuotų testų rezultatai aptarti metodiniuose būreliuose, metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdyje. Išanalizavus mokinių gebėjimus, planuojamas ugdymo turinys, papildomas darbas su mokiniais.

2.3. Ugdymosi(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Mokyklos ugdymo planas sudarytas neviršijant privalomo pamokų skaičiaus, skirto ugdymo programų įgyvendinimui. Ugdymo tikslai, uždaviniai, metodai derinami prie individualių mokinių poreikių. Neformaliajam ugdymui skirta 10 valandų, nuo 2016-09-01 skirtos 5 valandos. Daugiausia neformaliojo švietimo valandų panaudojama sveikai gyvensenai ir sportui (30%),

meninei raiškai (30%). Pagerintos mokytojų ir mokinių naudojimosi IKT galimybės įsigijus: stacionarų kompiuterį, dvi multimedijas, du spausdintuvus. Mokykliniu autobusu į mokyklą ir į namus pavežamas 61 mokinys. Iš Žarėnų, Šelvėnų, Raudondvario kaimų į mokyklą ir į namus pavežami 24 mokiniai įsigijus antrą mikroautobusą. Nemokamas maitinimas 2016-01-01 teiktas 60 mokinių, 2016-12-31 teiktas 66 mokiniams. Nėra jungtinių klasių, bet pradinėse klasėse jungiami kai kurie mokomieji dalykai. 14 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokomi pagal mokytojų paruoštas individualizuotas arba pritaikytas bendrąsias programas. Organizuotos 16 ekskursijų mokinių pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui. Šiaulių „Delfino“ baseine mokėsi plaukti 7 antros klasės mokiniai. Mokykloje geras mikroklimatas. Vaiko gerove rūpinasi socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas. Nuo 2016-06-01 iki 2016-06-10 organizuota vasaros dieninė stovykla pradinių klasių socialiai remtiniams mokiniams. Mokykla bendradarbiavo su socialiniais partneriais: Žarėnų, Pakapės, Naisių mokyklomis, Gruzdžių gimnazija, Šakynos seniūnija, asociacija „Šakynos bendruomenė“, Šiaulių rajono policijos komisariatu, Radviliškio verslo ir technologijų ugdymo centru.

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Mokykla vykdė įsivertinimą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK- 607 patvirtintomis „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“, atnaujintais mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliais, pildė anketas „IQES online. It“ sistemoje, pagal stebėtų pamokų protokolų išvadas ir rekomendacijas šiose srityse:

2. Ugdymas ir mokymas.

2.3. Mokymo kokybė.

2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas.

Išanalizavus anketas ir stebėtų pamokų protokolus, galima spręsti, kad srityje „mokytojo ir mokinio dialogas“ dominuoja 3 lygis.

Pažymima, kad pamokose 70% dalykinės informacijos pateikia mokytojai, o kitą dalį susiranda mokiniai. Pamokose mokiniams nuolat teikiama pagalba įgyjant svarbių gebėjimų, įgūdžių, vyrauja draugiški santykiai tarp mokytojų ir mokinių. Sudaromos galimybės pasitaisyti pažymius perrašant kontrolinius darbus, skatinama motyvacija mokytis. Mokytojai skiria pakankamai laiko bendravimui su mokiniams dalykiniais tikslais, juo konsultuoja. 90% mokytojų su mokiniams bendrauja elektroninio dienyno pagalba. Mokytojų paruošti mokiniai dalyvavo rajoninėse konferencijose, tarptautinėje mokinių matematikos, ekonomikos ir informacinių technologijų projektinių darbų aptarime Šiaulių universitete, skaitė pranešimus „Įdėjų mugėje“, diskutavo paskaitoje „Kaip kalbėti, kad vieni kitus girdėtume?“ su psichologu. Dauguma mokytojų mokinius skatina, pagiria aptariant rezultatus, skatina pasitikėjimą savo jėgomis.

2. Ugdymas ir mokymasis.

2.4. Mokymosi kokybė.

2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant.

50% mokytojų patobulino mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas rajono metodinėse dienose „Mano geriausia pamoka“. Visi mokytojai pamokose naudoja darbo grupėse metodą, laikosi trijų žingsnių: pagalvoti-pasidalinti-pristatyti (PPP). Naudojant šį metodą mokiniai mokosi veiksmingiau, jie turi galimybę įsitraukti į veiklą, kur būtina panaudoti dalykines žinias, atlikti tyrimus, vykdyti apklausas, analizuoti ir veiksmingai diskutuoti. Pravesta 10 atvirų pamokų „Kolega – kolegai“. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje vyko „atvirų durų“ savaitė „Tėvai – mokytojo pagalbininkai“.

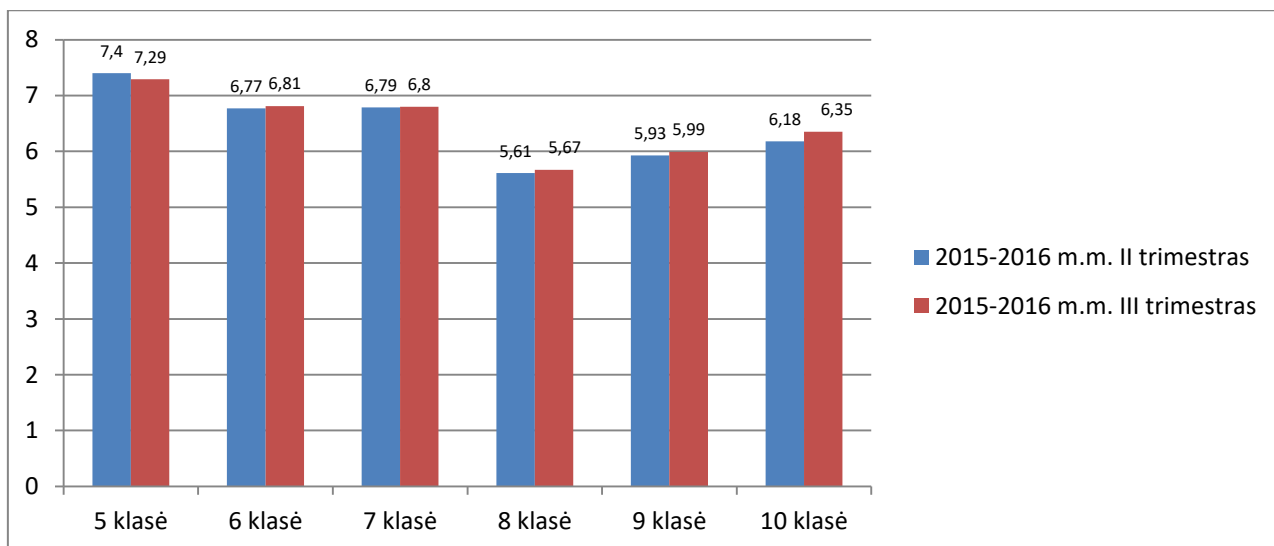
2017 m. numatoma nagrinėti:

2. Ugdymas ir mokymasis.

2.2. Pamokos organizavimas.

2.2.2. Pamokos kultūros kokybė.

Nuolat stebima mokinių pažanga, analizuojami pokyčiai. 2015–2016 mokslo metų II ir III trimestro rezultatų suvestinėse ataskaitose fiksuojami pokyčiai-pažangumo vidurkio padidėjimas.



2015–2016 mokslo metais mokykloje mokėsi 9 dešimtokai, iš kurių vienas pagal individualizuotą ir vienas pagal pritaikytą programą. Sėkmingai mokyklą baigė 8 mokiniai, vienas mokinys, kuris mokėsi pagal pritaikytą programą, nebaigė mokyklos, paliktas kartoti kurso dešimtoje klasėje.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai:

Lietuvių kalbos ir literatūros:

Dalyvavo 7 mokiniai.

Įvertinta: 5 balai – 1 mokinys

6 balai – 3 mokiniai

7 balai – 3 mokiniai

8 balai – 1 mokinys

Nedalyvavo vienas mokinys, kuris mokėsi pagal pritaikytą programą

Matematikos:

Dalyvavo 7 mokiniai

Įvertinta:

5 balai – 2 mokiniai

6 balai – 2 mokiniai

8 balai – 2 mokiniai

9 balai – 1 mokinys

Nedalyvavo vienas mokinys, kuris mokėsi pagal pritaikytą programą. Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo rezultatai sutampa su metiniais mokinių gebėjimų įvertinimais. Visi buvę 2015–2016 mokslo metais dešimtos klasės mokiniai tęsia mokymąsi kitose Šiaulių miesto ir rajono ugdymo įstaigose.

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Mokyklos mokiniai dalyvavo akcijoje „Ištiesk draugui ranką“, kurios metu nuvežė dovanų Šiaulių sutrikusio vystymosi kūdikių namų auklėtiniams. Ypač aktyviai jie dalyvavo pilietinėje aplinkos švarinimo akcijoje „Darom“, futbolo festivalyje „Live Your Goals“ Kuršėnuose. Seime, istorinėje Kovo 11-osios Akto salėje, bibliotekų metams skirtame renginyje pagerbta aktyviausia metų skaitytoja antros klasės mokinė Aida Šiuiipytė. Mokyklos jaunieji šokėjai, dainininkai dalyvavo Kuršėnų miesto šventėje. Mokytojų darbo grupė parengė tarptautinį projektą „Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai“. Laimėti projektai: „Transformeris“ (lauko žaidimų aikštelių idėjų konkursas), „Dovana Augustei“ (psichoemocinis-fizinis terapinis seansas su delfiniais). Matematikos, informacinių technologijų mokytoja dalyvauja tarptautiniame projekte „NON-FORMAL METHODS IN FORMAL EDUCATION“ Mokyklos mokytojai pasidalino gerąja profesine patirtimi Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos skaitmeninėje laikmenoje paruoštoje studijų knygoje „Netradicinio fizinio aktyvumo renginių organizavimas“.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai (Savivaldybės lėšos, iš jų darbo užmokesčiui; įstaigai skirtos mokinio krepšelio lėšos (bendrojo ugdymo mokykloms 93 proc.), iš jų darbo užmokesčiui Eur. ir proc.; papildomai skirtos savivaldybės ir mokinio krepšelio lėšos, iš jų darbo užmokesčiui Eur. ir proc. mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkos lėšos).

2016 m.				2017 m.			
Savivaldybės lėšos	Savivaldybės lėšos darbo užmokesčiui	Mokinio krepšelio lėšos	Mokinio krepšelio lėšos darbo užmokesčiui	Savivaldybės lėšos	Savivaldybės lėšos darbo užmokesčiui	Mokinio krepšelio lėšos	Mokinio krepšelio lėšos darbo užmokesčiui
110923	66153	192151	143735	123619	74985	205902	153976

Papildomai skirtos:

Savivaldybės lėšos – 2100,00 Eur. iš jų darbo užmokesčiui – 0,00 Eur., 0%.

Mokinio krepšelio lėšos – 8916,54 Eur. iš jų darbo užmokesčiui 6464,20 Eur., 4,4%.

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas (nurodyti paslaugas ir surenkamas lėšas).

Mokyklos mikroautobuso nuomą 173,70 Eur.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą (nurodyti nuomojamas patalpas ir surenkamas lėšas).

Sporto salės nuomą – 80,00 Eur.

3.4. Kitos gaunamos lėšos (nurodant šaltinius ir lėšas).

2% socialinės paramos lėšų – 539,28 Eur.

Projektinės lėšos – 200,00 Eur.

Mokinių maitinimas - 2253,85 Eur.

Parama iš juridinio asmens – 5000,00 Eur.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. nėra.

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, randami papildomi (parama). Iš sutaupytų ugdymo aplinkos lėšų kapitališkai sutvarkyti mokyklos tualetai, pakeista trijų kabinetų grindų danga. Įsigyta savaeigė žoliapjovė.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą organizavau mokyklos biudžeto programų, sąmatų rengimą ir įgyvendinimą. Atnaujinau socialinės pedagogės, direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigybių aprašymus, paramos gavimo, panaudojimo ir apskaitos, mokyklos finansų kontrolės taisykles, mokinių sveikatos organizavimo mokykloje, vaiko gerovės darbo organizavimo tvarkos aprašus. Inicijavau standartizuotų testų vykdymą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą. Skatinau darbuotojus, užtikrinau įsakymų personalo ir veiklos klausimais vykdymą.

5. Apibendrinimas.

Mokyklos netradicinio fizinio aktyvumo, tradiciniai renginiai ugdo sveikos gyvensenos įgūdžius, praplečia mokinių akiratį, ugdo patriotinius jausmus, teigiamai formuoja mokyklos įvaizdį. Nuoširdus, kūrybingas bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos ir tėvų, mokyklos ir buvusių mokinių, mokytojų, mokyklos ir socialinių partnerių lemia veiklos efektyvumą.

Direktorius

Vytautas Arvasevičius