

ŠIAULIŲ R. ŠAKYNOS MOKYKLOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-02-28 Nr. 1

Šakyna

1. Įstaigos pristatymas.

Šiaulių r. Šakynos mokykla (toliau – mokykla) - savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Šiaulių g. 20, Šakynos mstl., Šakynos seniūnija, Šiaulių rajonas LT-81342, tel. (8 41) 37 76 16, mob. tel. 8 620 91 315, el. p. sakyna@gmail.com, internetinės mokyklos svetainės adresas <http://www.sakynosmok.host.lt>. Mokyklos kodas 190076714.

1.2. Įstaigos vadovas.

Įstaigai vadovauja direktorius Vytautas Arvasevičius (vadybinio darbo stažas - 39 metai, III vadybinė kvalifikacinė kategorija).

1.3. Mokinių, ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus:

Mokslo metai	Mokinių/ugdytinių skaičius	
	rugsėjo 1 d.	sausio 1 d.
2013–2014	94	93
2014–2015	90	88
2015–2016	94	94
2016–2017	105	99
2017–2018	88	90
2018–2019	88	
2019–2020	90	
2020–2021	91	

Lyginant 2013–2014 m. m. ir 2017–2018 m. m. mokinių skaičius sumažėjo 6,4 %.

Pagal preliminarus duomenis 2017–2021 metais mokinių skaičius didės 2–3%.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dėmė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Mokykloje dirba 40 pedagoginiai ir kiti darbuotojai. 22 pedagoginiai darbuotojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-619 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 29 d. įsakymo Nr. V-1485 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. 506 „Dėl kvalifikacinių reikalavimų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, aprašo tvirtinimo pakeitimo“ nustatytus kvalifikacinius reikalavimus. 18 darbuotojų (17 etatų) finansuojami iš savivaldybės lėšų pagal Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 29 d. sprendimą Nr. T-274 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“.

Darbuotojų kaita per ataskaitinį laikotarpį:

- Iš užimamų pareigų atleisti 3 darbuotojai (1 administracijos - direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 2 - pedagoginiai).

- Priimti 5 darbuotojai (2 administracijos - direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 3 pedagoginiai).

1.5. Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

Atestuotų pedagogų skaičius	2017-01-01	2017-12-31
Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	3	3
Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	15	15
Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	3
Neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos	0	0

Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. 2 pedagoginiai darbuotojai turi edukologijos magistro kvalifikacinius laipsnius.

1.6. Vadovo nuožūra pateikiama papildoma informacija.

Nepagrindinėje darbovietėje dirba 5 mokytojai: kūno kultūros, chemijos, muzikos, rusų kalbos, tikybos. 1 mokytoja yra vaiko priežiūros atostogose. 1 direktoriaus pavaduotoja ugdymui turi III vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Ugdant mokinių sveiką gyvenimą ir socialinius gebėjimus, kūrybiškai dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus, siekiant mokymo(si) kokybės.	
Uždaviniai	Įgyvendinimo rezultatai
1. Tobulinti pamokos vadybą, motyvuojant ir aktyvinant mokinius.	Atlikti tyrimai: 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kurių rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose. Parengtas mokyklos vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas. Metodinėje taryboje skaitytas pranešimas „Kokių pamokų reikia XXI amžiuje“, vyko apskrito stalo diskusija „Motyvuojančios veiklos pamokoje“. Matematikos mokytoja vedė atviras veiklas tarptautinio projekto „Non – formal methods in formal education“ dalyviams, istorijos mokytojas laimėjo ERASMUS KA tarptautinį projektą „Mokymo metodų lobynas“. Stebėtos, aptartos mokytojų vestos atviros pamokos. Skatinta ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose. Mokyklos mokytojai dalindamiesi gerąja darbo patirtimi skaitė konferencijose pranešimus: „EMA- vienas iš patrauklių mokymo(si) būdų“, „Karjeros samprata istoriniu aspektu“.
2. Skatinti mokinių motyvaciją.	Siekiant padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, skatinti mokymosi motyvaciją parengtas mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Mokyklos klubas „Spindulys“ kūrybingai vykdė projektą „400 km sveikatingumo 2017“. Vykdyta ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose: naktinis orientacinis žygis Tyrelyje, netradicinė matematikos pamoka picerijoje, renginys-žygis „Prisikėlimo apygardos partizanų takais“, išvyka į Bridų senelių namus, Šiaulių dailės mokyklos mokinių parodą. Parengti mokykliniai IT projektai: „Šakyna seniau ir dabar“, „Kalėdinio pašto laboratorija“, „Patyčioms-Ne“, „Ką veikti, kai nėra ką veikti Šakynoje“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, tęstiniame respublikiniame projekte „Tu gali“, „Sveikatiada“. Mokymosi pirmūnams organizuota ekskursija į

	Vilnių. Rugsėjo 1-ąją visi mokyklos mokiniai pasipuošė mokykline uniforma.
3. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Atlikta mokinių ir mokytojų apklausa apie ugdomosios veiklos diferencijavimą ir individualizavimą. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pamokose diferencijuojamos ugdymo turinys. Mokytojų tarybos posėdyje nutarta skatinti mokytojų bendradarbiavimą rengiant integruotus dalykų projektus, vedant pamokas netradicinėse aplinkose, planuojant dalykines savaites. 17 specialiųjų ugdymosi pasiekimų turinčių mokinių mokomi pagal mokytojų paruoštas individualizuotas arba pritaikytas bendrąsias programas. Bendras sutrikusio kalbėjimo ir kalbos mokinių skaičius – 24(27,3%). Dėl ligos dviem mokiniams buvo skirtas mokymas namuose.
Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę, puoselėjant vertybines nuostatas.	
1. Efektyvinti mokytojų, klasės vadovų, specialistų, teikiančių pagalbą mokiniui veiklą.	Atlikta tiriamoji veikla, siekiant išsiaiškinti ir įvertinti aplinkos poveikį mokiniui, ugdymosi ir mokymosi sunkumus, lankomumo problemas. Metodinėje taryboje organizuota apskrito stalo diskusija „Kitoks mokytojas-kitokia pamoka-kitokia mokykla“. Vykdoma pedagoginę priežiūrą, analizuoti klasės auklėtojų veiklos planai. Parengtas mokyklos socialinės pedagogės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas, kuriame pateiktas socialinės pedagogės pagalbos teikimo formos ir būdai. Organizuojamos tėvų klubo diskusijos, visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Mokykloje vykdomi Olweus Patyčių prevencijos programos diegimo, organizavimo ir vykdymo mokymai, tęsiama socialinių įgūdžių ugdymo programa pradinių klasių mokiniams „Antras žingsnis“.
2. Stiprinti mokyklos vaidmenį vietos bendruomenėje.	Mokykla yra atvira vietos bendruomenei, bendradarbiauja su įvairiomis regiono institucijomis. Darniai bendraujama rengiant šventes, akcijas, įgyvendinant projektus, teikiant informaciją ir pagalbą apie rizikos šeimos vaikus. Įsimintina akcija vietos bendruomenei „Angelo sparnu širdį palietus“. Siekiant užtikrinti seniūnijos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, atlikta 10,5 val. darbo trukmės ikimokyklinio ugdymo poreikių analizė, parengtas ikimokyklinio ugdymo plėtros projektas, ieškoma rėmėjų.

2.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.

Mokiniai dalyvavo rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose:

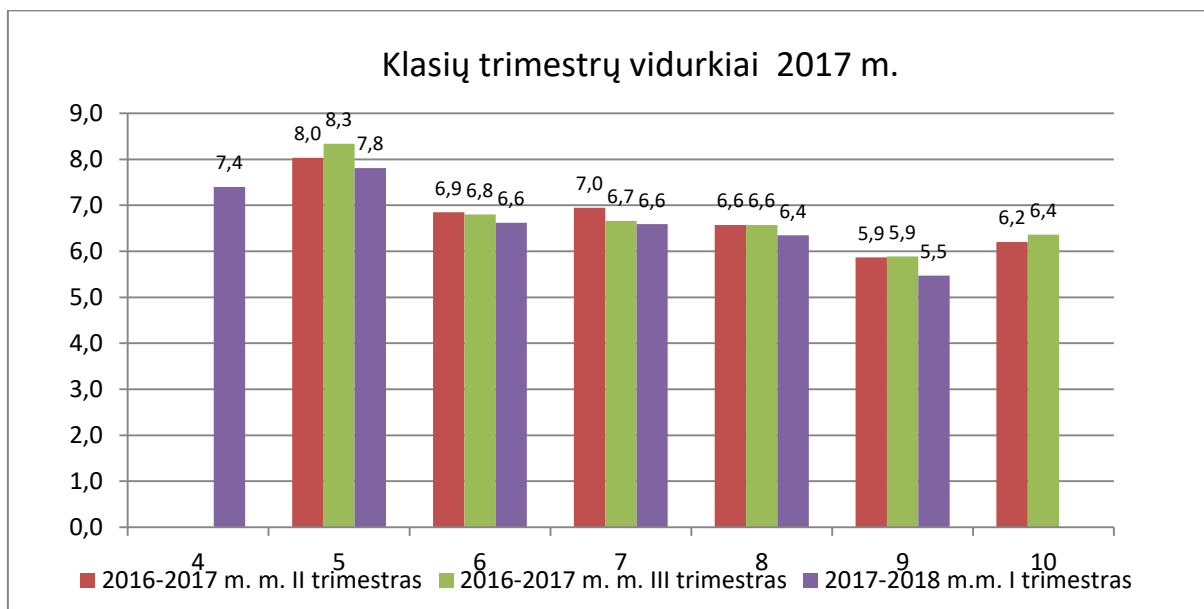
- Tarptautinis esė rašymo konkursas „Bilinga“;
- Europos egzaminas;
- Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas;
- Meninio skaitymo konkursas „Ką mena vaikystės takeliai“ – III vieta;
- Trečių klasių mokinių diktanto konkursas – III vieta;
- Šokių konkursas „Šokim šokimėlių“;

Mokiniai dalyvavo organizuojamose varžybose:

- Šiaulių rajono mokinių sporto šventėje „Olimpinis ruduo – 2017“ 500 metrų bėgimo rungtyje – I vieta;

- Šiaulių rajono bendrojo ugdymo ir kaimo vietovių mokyklų stalo teniso varžybose – II vieta vaikinai, III vieta merginos;
- Šiaulių rajono bendrojo ugdymo ir kaimo vietovių mokyklų futbolo finalinėse varžybose – I vieta merginos;
- Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių 5x5 futbolo zoninėse varžybose Telšiuose – III vieta merginos.

Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami trimestrais. Bendras 2016–2017 m. m. mokyklos pažangumas 91,3% (2015–2016 m. m. - 85%).



2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių pasiekimai buvo įvertinti dalyvaujant Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime standartizuotais testais.

Matematika, 4 klasė, pasiekimo lygiai:
 Patenkinamas - 60%
 Pagrindinis - 40%

Skaitymas, 4 klasė, pasiekimų lygiai:
 Patenkinamas - 25%
 Pagrindinis - 50%
Aukštesnysis - 25%

Rašymas, 4 klasės, pasiekimų lygiai:
 Patenkinamas - 40%
 Pagrindinis - 20%
Aukštesnysis - 40%

Pasaulio pažinimas, 4 klasės pasiekimų lygiai:
 Patenkinamas - 20%
 Pagrindinis - 60%
Aukštesnysis - 20%

Matematika, 6 klasė, pasiekimų lygiai:
Nepasiektas patenkinamas – 12,5%
 Patenkinamas – 62,5%
 Pagrindinis - 25%

Skaitymas, 6 klasė, pasiekimų lygiai:
Nepasiektas patenkinamas - 25%
 Patenkinamas - 50%
 Pagrindinis - 25%

Rašymas, 6 klasė, pasiekimų lygiai:
Nepasiektas patenkinamas – 33,3%
 Patenkinamas – 33,3%
 Pagrindinis – 33,3%

Matematika, 8 klasė, pasiekimų lygiai:
 Patenkinamas – 83,3%

Skaitymas, 8 klasė, pasiekimų lygiai;
Nepasiektas patenkinamas – 37,5%

Pagrindinis – 16,7%

Patenkinamas – 37,5%

Pagrindinis - 25%

Rašymas, 8 klasė, pasiekimų lygiai:

Patenkinamas – 33,3%

Pagrindinis - 50%

Aukštesnysis – 16,7%

Gamtos mokslai, 8 klasė, pasiekimų lygiai:

Patenkinamas – 33,3%

Pagrindinis – 66,7%

Standartizuotų testų rezultatai aptarti metodiniuose būreliuose, metodinėje taryboje, mokyklos mokytojų taryboje. Išanalizavus mokinių gebėjimus, planuojamas ugdymo turinys, papildomas darbas su mokiniu.

2016–2017 m. m. mokykloje mokėsi 11 dešimtokų. Iš jų 2 pagal pritaikytas programas. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 10 mokinių, vienas mokinys, kuris mokėsi pagal pritaikytą programą, nebaigė mokyklos, paliktas kartoti kurso 10 klasėje.

Pagrindinio ugdymo pasiekimo rezultatai:

Matematikos:

4 balais įvertinti 4 mokiniai (40%), 9 balais įvertintas 1 mokinys (10%).

Lietuvių kalbos ir literatūros:

4 balais įvertinti 3 mokiniai (30%), 8 balais 1 mokinys (10%).

2.3. Ugdymosi(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Mokyklos mokymo planas sudarytas neviršijant privalomo pamokų skaičiaus, skirto ugdymo programų įgyvendinimui. Ugdymo tikslai, uždaviniai, metodai derinami prie individualių mokinių poreikių, ypač didelį dėmesį skiriant mokymo(si) kokybės tobulinimui, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2017 m. mokykloje mokėsi 17 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Jie ugdomi pagal mokytojų paruoštas individualizuotas arba pritaikytas bendrąsias programas. Pradinių klasių mokiniams 1 val. skirta pagalbai namų užduotims atlikti, 2 val. skirtos teksto suvokimo užduotims atlikti. 6–10 klasių mokiniams 2 val. skirtos lietuvių kalbos, matematikos konsultacijoms, 1 val. skirta pagalbai namų darbų užduotims atlikti 5 klasės mokiniams. Neformaliajam ugdymui skirta 8 val. Daugiausia (50%) neformaliojo švietimo valandų panaudojama sveikai gyvensenai ir sportui.

Vykdytas neformalus ugdymas: „Projektų vadyba ir komandinis darbas“ (20 mokinių). Įgyvendinta 12 mokyklinių projektų, kurių veiklose mokiniai ugdė įvairias kompetencijas. Mokyklos bibliotekos knygų fondą sudaro 1430 vadovėliai ir 279 kitos knygos. Atnaujinti ir modernizuoti informacinių technologijų, anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos, chemijos, fizikos kabinetai, pirmokų klasė, juose esanti kompiuterinė įranga, bendro naudojimo erdvės ir edukacinės aplinkos. Rėmėjų lėšomis atnaujintas dailės ir technologijų kabinetas, priešmokyklinės grupės patalpos.

Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija. Siekdama užtikrinti mokinių saugumą, mokykla įgyvendina patyčių ir smurto prevencijos programą „Olveus“. Mokykliniais autobusais į mokyklą ir į namus pavežami 55 mokiniai. Nemokami pietūs skirti 55 mokiniams, nemokami pusryčiai – 10 mokinių. Paramą mokinių reikmenims įsigyti skirta 52 mokiniams. Nėra jungtinių klasių, bet pradinėse klasėse jungiamos tikybos, muzikos pamokos. Nuo 2017-06-01 iki 2017-06-09 organizuota vasaros dieninė stovykla pradinių klasių ir 5–8 klasių socialiai remtiniams mokiniams. 11 mokinių ilsėjosi stovykloje „Dengtiltis 21“. Šiaulių „Delfinas“ baseine mokėsi plaukti 6 antros klasės mokiniai.

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Mokykla vykdė veiklos įsivertinimą vadovaujantis atnaujintais Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modeliu ir rodikliais.

2017 metais tirta sritis - 2. Ugdymo(si) ir mokinių patirtys, tema - 2.3. Mokymosi patirtys, rodiklis - 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenime.

Išanalizavus mokytojų apklausą, gautos išvados, kad mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu ir pagarba. 90% mokinių pasitiki savo klasės vadovu, 100% jaučiasi

priklausantys mokyklos bendruomenei, 80% prisiima išpareigojimus, 50% dalyvauja mokyklos savivaldoje. Mokykloje mokinių tarybos darbas grindžiamas dialogo ir tarimosi kultūra, 100% palaikomos mokinių iniciatyvos. Kiekvienas mokyklos mokinys turi teisę inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus bei keisti mokyklos gyvenimą. Mokykloje organizuojamos akcijos, talkos, varžybos, šventės, kuriose dalyvauja mokinių šeimos ir vietos bendruomenė.

2017 metais tirta sritis - 3. Ugdymo aplinkos, tema – 3.2. Mokymasis be sienų, rodiklis - 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.

Įvairių dalykų mokytojai 2017 metais vidutiniškai po 3 pamokas kiekvienoje klasėje organizavo realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Edukacinės išvykos suteikė galimybę įgyti įvairesnės patirties, susieti mokymąsi su savo interesais. Netradicinės pamokos vyko: Akmenės cemento gamykloje, Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Naisių dramos teatre, Šiaulių P. Višinskio viešojoje bibliotekoje, Lietuvos vaikų ir Jaunimo centre, „Rashen“ konditerijos įmonėje Klaipėdoje, Šiaulių radijo ir televizijos muziejuje, Tyrelio pelkės pažintiniame take, Kurtuvėnų regioniniame parke, Akmenės krašto muziejuje, jaunųjų gamtininkų centre, jaunųjų technikų centre, Kuršėnų keramikos muziejuje, Šiaulių profesinio rengimo centre, Pakruojo dvare, Klaipėdos „Delfinariume“. Atmintinos pamokos pas puodžių karalių V. Vertelį Kuršėnuose, kalvį Šakynoje.

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Metų pabaigoje mokytojai pristato Metodinės veiklos vykdymo ataskaitą. Keliant kvalifikaciją, prioritetinis dėmesys skirtas kursams ir mokymams, kurie suteiktų kompetencijų aktyviau diegti informacines technologijas ugdymo procese, tobulinti pamokos vadybą, mokinių pažangos, gebėjimų vertinimą ir įsivertinimą.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai (Savivaldybės lėšos, iš jų darbo užmokesčiui; įstaigai skirtos mokinio krepšelio lėšos (bendrojo ugdymo mokykloms 93 proc.), iš jų darbo užmokesčiui Eur. ir proc.; papildomai skirtos savivaldybės ir mokinio krepšelio lėšos, iš jų darbo užmokesčiui Eur. ir proc. mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkos lėšos).

2017 m.				2018 m.			
Savivaldybės lėšos	Savivaldybės lėšos darbo užmokesčiui	Mokinio krepšelio lėšos	Mokinio krepšelio lėšos darbo užmokesčiui	Savivaldybės lėšos	Savivaldybės lėšos darbo užmokesčiui	Mokinio krepšelio lėšos	Mokinio krepšelio lėšos darbo užmokesčiui
123619	74985	205902	153976	144165	92745	202243	152162

Papildomai skirtos:

Savivaldybės lėšos – 0,00 Eur. iš jų darbo užmokesčiui – 0,00 Eur., 0%.

Mokinio krepšelio lėšos – 1899,00 Eur. iš jų darbo užmokesčiui 0,00 Eur., 0%.

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas (nurodyti paslaugas ir surenkamas lėšas).

Mokyklos mikroautobuso nuomą 99,36 Eur.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą (nurodyti nuomojamas patalpas ir surenkamas lėšas).

Sporto salės nuomą – 140,40Eur.

3.4. Kitos gaunamos lėšos (nurodant šaltinius ir lėšas).

2% socialinės paramos lėšų – 407,88 Eur.

Projektinės lėšos – 300,00 Eur.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. nėra.

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Mokykla iš mokinio krepšelio lėšų įsigijo ilgalaikio turto (mokymo priemonės – kompiuteriai) už 1899,00 Eur.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Vadovavau mokyklos strateginio plano 2018–2020 metams rengimui. Organizavau trūkstančių mokytojų paiešką. Nustačiau direktoriaus pavaduotojų ūkio reikalams veiklos sritis. Kartu su mokyklos taryba sprendžiau mokyklai palankios ugdymui aplinkos kūrimo klausimus.

Sutelkiau darbo grupę įsteigti mokykloje 10,5 val. darbo trukmės ikimokyklinio ugdymo grupę. Dėl ligos nedarbingumo pažymėjimas – pusei metų.

5. Apibendrinimas.

Mokykloje skatinama pozityvi lyderystė: veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, metodinės grupės) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius mokyklos bendruomenės veiklos klausimus. Efektyvus mokyklos savivaldos institucijų bendradarbiavimo rezultatas – įsigytos mokyklinės uniformos ir parengta jų dėvėjimą reglamentuojanti tvarka. Kasmet gerinamos ugdymo(si) sąlygos. Vienas iš mokyklos veiklos prioritetų – mokymo(si) kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Sistemingai analizuojami individualūs mokinių pasiekimai ir pažanga, aiškinamasi nesėkmių priežastys. Siekdama užtikrinti mokinių saugumą mokykla pradeda įgyvendinti patyčių ir smurto prevencijos programą „Olweus“. Mokykla atvira vietos bendruomenei. Atlikta ikimokyklinio ugdymo poreikio analizė, parengtas ikimokyklinio ugdymo plėtros projektas.

Direktorius

Vytautas Arvasevičius