

**ŠIAULIŲ R. ŠAKYNOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUĮ,
ATLIEKANČIOS DIREKTORIAUS FUNKCIJAS
LINOS SAMOŠKIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02- Nr.
Šakyna

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių r. Šakynos mokykla (toliau – mokykla) – Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą.

Įstaigos vadovas: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus funkcijas Lina Samoškienė.

Mokinių, ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.) bei preliminari jų skaičiaus prognozė per artimiausius 2 metus:

Mokslo metai	Mokinių/ ugdytinių skaičius
	rugsėjo 1 d.
2015–2016	94
2016–2017	105
2017–2018	88
2018–2019	104
2019–2020	97
2020–2021	87
2021–2022	82
2022–2023	80

Lyginant 2015–2016 m. m. ir 2019–2020 m. m. mokinių skaičius sumažėjo 17 proc.

Pagal preliminarius duomenis 2021–2023 metais mokinių skaičius mažės 1–3 proc.

2020 metų sausio 1 d. duomenimis Mokykloje ugdomi 93 ugdytiniai ir mokiniai : 17 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 6 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 29 – pradinio ugdymo pakopoje, 41 – pagrindinio ugdymo pakopoje.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje neformuojama 9 klasė.

Specialiojo pedagogo pagalba teikta 23 proc., logopedo 24 proc. ugdytinių.

69 proc. vaikų skirtas nemokamas maitinimas. 21 proc. vaikų auga šeimose, kuriems teikiamos socialinės paslaugos.

**Mokinių ugdymosi pasiekimai
1–4 klasės**

Mokslo metai	Lygis (%)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2016–2017 m. m.	10	42	48	0
2017–2018 m. m.	18	47	32	3
2018–2019 m. m.	14	52	34	0
2019–2020 m. m.	8	46	46	0

5–8 klasės

Mokslo metai	Lygis (%)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2016–2017 m. m.	3	18	71	9
2017–2018 m. m.	7	21	69	3
2018–2019 m. m.	4	32	64	0
2019–2020 m. m.	0	33	67	0

9–10 klasės

Mokslo metai	Lygis (%)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2016–2017 m. m.	0	10	75	15
2017–2018 m. m.	0	13	80	7
2018–2019 m. m.	0	0	94	6
2019–2020 m. m.	0	0	100	0

2019-2020 mokslo metais Mokyklos pažangumas 100 proc. (2018-2019 m. m. – 97 proc.). Neliko mokinių besimokančių nepatenkinamu pasiekimų lygiu.

Mokykloje dirba 36 pedagoginių ir kitų darbuotojų. Visi (20) pedagoginiai darbuotojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

Vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 17 d. sprendimu Nr. T-355 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 49. Pareigybės finansuojamos iš Mokymo lėšų – 29 (12,56 etatų), iš Savivaldybės biudžeto lėšų – 20 (16,8 etatų).

Iš užimamų pareigų atleisti: 2 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, pasibaigus 2 metų terminuotai darbo sutarčiai, neįgijus reikiamos kvalifikacijos, 1 pradinių klasių mokytojas – pasibaigus terminuotai darbo sutarčiai, 1 lietuvių kalbos mokytojas – pateikus prašymą atleisti iš užimamų pareigų sumažėjus darbo krūviui.

Priimti 4 pedagogai: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas – logopedas.

Asignavimų panaudojimas

Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto lėšos	192 561,00	179 416,53	93,2
Valstybės biudžeto lėšos	257 331,00	257 232,00	100
Įstaigos pajamos	5 067,76	4 123,13	81,4
Iš viso:	454 959,76	440 771,66	

Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Strateginis tikslas – ugdymo pasiekimų gerinimas.	
1.Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	
1.1.Uždavinys.Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	
Vertinimo kriterijai	
Kokybiniai	Kiekybiniai
Ugdymo turinio planai koreguoti, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, pasiekimus, išskylančius sunkumus.	80 proc. stebėtų pamokų ugdymo turinys atitiko ugdytinių pajėgumą.
Ugdymo procese taikyti inovatyvūs mokymosi metodai.	Nuo 10 proc. iki 20 proc. Pasaulio pažinimo pamokų pradiniam ugdyme buvo skirta eksperimentavimui, tyrinėjimui, praktinių įgūdžių ugdymui. Gamtos mokslų, tikslųjų mokslų pamokų, socialinių mokslų pamokose iki 10 proc. buvo skirta praktinių įgūdžių ugdymui. Įgyvendinti 8 mokyklos projektai. 5–8 klasėse pravesta 10 integruotų pamokų, taikant tyrinėjimą, praktinių įgūdžių ugdymą.
Siekiant ugdymo proceso įvairovės bei mokymo(si) sėkmės organizuotos veiklos netradicinėje erdvėje.	Organizuotos 8 veiklos. Dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių, ugdytinių.
Padidintas IKT prieinamumas, pagerinta nuotolinio mokymo kokybė.	Atnaujinta 100 proc. informacinių technologijų kabineto darbo vietų. Įsigyta 15 vnt. stacionarių kompiuterių, 15 vnt. monitorių, 2 vnt. dokumentų skaitymo kamerų, 6 vnt. ausinukų, 6 vnt. kamerų, 2 vnt. projektorių, 2 vnt. ekranų. Iš Europos struktūrinių fondų gauta: 2 vnt. nešiojamų kompiuterių, 24 vnt. planšetinių kompiuterių. Įsigyta 67 vnt. virtualios mokymosi platformos Eduka.lt. licenzijų. Įdiegtas Microsoft 365 A1 planas. Organizuoti 2 „Teams“ įrankio valdymo praktiniai užsiėmimai mokytojams. Pradinių klasių mokiniams organizuoti 6, 5–8 klasių ir 10 klasėje 4 praktiniai „Teams“ įrankio valdymo užsiėmimai. 100 proc. mokytojų vidutiniškai po 2 dienas tobulino kompetencijas skaitmeninio raštingumo srityje.
Ugdytas pradinių klasių mokinių skaitmeninis raštingumas.	100 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose skaitmeninio raštingumo mokymuose „Technologijų vedliai“. 1 pradinių klasių mokytojas tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas dalyvaudamas ilgalaikėje programoje „Teachers Lead Tech“. 100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo užsiėmimuose „Programavimo pagrindai“.

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių pažangos vertinimą ir įsivertinimą.	
Ugdymo uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grįsti informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu.	Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis 100 proc. mokytojų teigė, kad kiekvieno mokinio dalyko gebėjimų pažanga pastebima ir įvertinama. 89 proc. mokinių teigė, kad kiekvieno mokinio bendrųjų gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.
Pažanga analizuota individualiai su kiekvienu mokiniu, aptarta su mokinio tėvais, mokytojais.	Tėvų apklausos duomenimis 90 proc. teigė, kad yra aptariamoms jo vaiko mokymosi sėkmėms. 94 proc. mokytojų teigė, kad informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai analizuojama. 96 proc. mokinių tvirtino, kad yra aptariamoms mokymosi sėkmėms, 84 proc. – kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi.
Mokinio individualūs pasiekimai ir pastangos pastebėti, pripažinti, skatinti.	Mokslo metų pabaigoje 100 proc. mokinių: padariusiems pažangą, dalyvavusiems ar/ir pelnusiems prizines vietas konkursuose, varžybose, aktyviai dalyvavusiems socialinėje-pilietinėje veikloje, mokyklos gyvenime, iniciatyviems ir kt. įteikiamos kasmet padėkos ir rėmėjų dovanėlės. Organizuota nemokama išvyka pažangiausiems mokiniams. Mokiniai dalyvavo 3 olimpiadose, 10 konkursų, 5 parodose, kuriuose užėmė 16 prizinių vietų.
Naudotos virtualios mokymo(si) aplinkos, skaitmeniniai įrankiai pasiekimams ir pažangai vertinti.	100 proc. mokytojų pagal poreikį naudojo virtualias aplinkas, skaitmeninius įrankius pasiekimams ir pažangai vertinti (Eduka klasė, Ema, Microsoft Forms, Kahoot, Quizizz, Reflektus, Flickers).
Strateginis tikslas – mokyklos kultūros formavimas.	
2. Tikslas. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams ugdytis sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius.	
2.1. Uždavinys. Organizuoti judrumą skatinančias veiklas.	
Vertinimo kriterijai	
Kokybiniai	Kiekybiniai
Organizuotos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, renginiai.	Organizuotos 5 veiklos „Europos judumo savaitė“ paminėti. Organizuotos 2 vaikų vasaros poilsio stovyklos. 30 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja fizinį aktyvumą skatinančiame projekte. 50 proc. mokinių 5–8 klasių ir 10 klasės mokinių dalyvavo „Walk 15“ žingsnių iššūkyje.
Įgyvendinti sveikatingumo projektai.	2 projektai
2.2. Skatinti sveiką mokinių mitybą.	
Įgyvendintos Maitinimo organizavimo tvarkos aprašo nuostatos.	Praplėsta kasdienė daržovių salotų pasiūla nuo 1 iki 3 patiekalų. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, pradinė klasių mokiniai dalyvauja projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai, daržovės vaikams“. Dalyvauta respublikiniame nuotoliniame

	renginyje.
Organizuoti edukaciniai – praktiniai užsiėmimai.	1 renginiai, 5 užsiėmimai.
2.3. Vykdyti prevencines programas	
Įgyvendinta Prevencinės programa „Savu keliu“.	Kartą per savaitę klasių vadovai vykdė veiklas pagal programos planą.
Organizuoti renginiai, susitikimai su Šiaulių rajono bendruomenės pareigūnais.	4 susitikimai.
Vykdyta Saugumo ir elgesio prevencija mokykloje.	6 veiklos. Mokinių apklausos duomenimis, 100 proc. teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius iš kitų mokinių nesityčiojo, 88 proc. - „per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo.“
Pasidalinta informacija apie netinkamą elgesį ir atsakomybę su mokytojais, mokiniais, tėvais.	3 veiklos, 2 informaciniai leidiniai.
Antikorupcinė prevencija.	1 renginys, 8 klasės valandėlės.

2020 metais siekiant ugdymo kokybės, dėmesys buvo skiriamas ugdymo turinio aktualizavimui, susiejant su mokinių patirtimis ir gebėjimais. Rengiant ilgalaikius ugdymo turinio planus, atsižvelgta į kintančius mokinių poreikius, pasiekimus, išskylančius sunkumus.

Taikant inovatyvius mokymosi metodus, paremtus tyrinėjimu, eksperimentavimu, pradiniam ugdyme veikė „Moksliečių klubas“, vykdyti neformalaus ugdymo užsiėmimai „Programavimo pagrindai“.

Mąstymo gebėjimo ugdymui ir praktiniam žinių pritaikymui vestos integruotos pamokos „Simetrijos panaudojimas“, „Mastelis“, „Plotas“, „Lygčių sprendimas grafiniu būdu“ ir kt. Skaitytas pranešimas „Magic in Mathematics“ regioninėje konferencijoje „It’s me“.

Organizuotos veiklos kitose edukacinėse erdvėse: Mūšos tyrelio pažintinis takas, Ventos regioninis parkas, Dargaičių mini zoologijos sodas, Panemunės pilys, Palangos Gintaro muziejus, Telšių rajono – Žvėrinčius, Kurtuvėnų regioninis parkas, Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centras.

Parengti ir įgyvendinti Mokyklos projektai „Lietuvių kalbos dienos“, „Paskaitykime vaikams“, „Pasakų iššūkis“, „Gamtos lobynai“, „Aš būsimas pirmokas“ ir kt.. Komunikavimo kompetencijos ugdymui, vestos pamokos su pasakotoja Milda Varanauskaite: „Lietuvių sakmės“, „Pasakojimo kūrimas“, „Viešoji kalba“.

Mokykloje tęsiama prevencinės socialinio emocinio ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo programos įgyvendinimas „Savu keliu“. Dalyvauta socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, vykdytos veiklos socialinio emocinio kompetencijų ugdymui, dalintasi patirtimis su šalies įstaugomis.

2019–2021 metais Mokykla dalyvauja ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose: „Ikimokyklinio ugdymo veiklos tobulinimas“, „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.

Ugdant bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius mokykla dalyvavo Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnybos projekte „Gali sportuoti? Įrodyk“. Parengtas ir įgyvendintas sveikatinimo projektas „500 km sveikatingumo 2020“. Mokykla dalyvavo respublikinėje nuotolinėje sveikatingumo dienoje „Pieno tūsas“, užėmė II vietą.

Dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) metai kupini iššūkių. Sėkmingai įveiktas nuotolinis mokymas. Mokytojai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalinosi žiniomis ir patirtimis nuotoliniuose pasitarimuose, rengė pranešimus kolegoms. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo ilgalaikėje skaitmeninio raštingumo mokymo programoje „Technologijų vedliai“. Mokykloje įdiegtas Microsoft 365 A1 planas, mokyklos mokiniams ir mokytojams įsigytos „Eduka“ licencijos.

Planuojant 2021 metų veiklą pagrindinis dėmesys bus skiriamas mokymosi praradimų kompensavimui dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos). Nerimą kelia ir didėjantis psichologinių problemų, psichikos sutrikimų, specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius, nemažėjantis socialinę pagalbą gaunamų šeimų skaičius. Nuolat bendraujame, bendradarbiaujame su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių rajono savivaldybės socialinės paramos skyriumi, Šiaulių rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyriumi, Šakynos seniūnija ir kitais specialistais, siekiant sustiprinti mokyklos teikiamą švietimo pagalbą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Asmeninės vaiko pažangos skatinimas.	Sudarytos sąlygos mokiniams siekti individualios ugdymosi pažangos pagal gebėjimus.	Kaupiami asmeninės pažangos įrodymai, reguliariai fiksuojama, analizuojama, reflektuojama, bendradarbiaujant mokiniams, tėvams (globėjams), švietimo pagalbos specialistams.	Tėvų apklausos duomenimis 90 proc. teigia, kad yra aptariamoms jo vaiko mokymosi sėkmės. 94 proc. mokytojų mano, kad informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai analizuojama. 96 proc. mokinių tvirtina, kad yra aptariamoms mokymosi sėkmės, 84 proc. kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi. Parengtas individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas. Mokinių asmeninis skaitmeninis raštingumas pagerėjo nuo 68 proc. iki 84 proc. lyginant gegužės ir gruodžio mėn.
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Siekti ugdymo kokybės, giliau suvokti šiuolaikinę ikimokyklinio ugdymo sampratą.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Užduotis neįvykdyta. Žiūrėti išsamiau 2.1. papunktį.
1.3. Įgyvendinti projektą ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbiniams ir	Intensyvinti pagalbos teikimą kalbos sutrikimų turintiems vaikams.	2 kartus per savaitę vykdomos projekto veiklos artikuliacinio aparato lavinimui, garsų tarimui, žodyno	Sėkmingai įgyvendintas projektas. 95 proc. ugdytinių pagerėjo tartis, tarpusavio bendravimo komunikaciniai

<p>intelektiniams gebėjimams lavinti „Miklūs pirštukai – gražūs garsiukai“.</p>	<p>Lavinti intelektinius gebėjimus.</p>	<p>turtinimui, bendradarbiaujant su įstaigos logopedu. Už gautas paramos lėšas įsigyta naujų metodinių priemonių, žaidimų, Lego rinkinių.</p>	<p>gebėjimai, prasiplėtė žodynas. Už gautas 2000 eurų paramos lėšas įsigyta metodinių priemonių, žaidimų, Lego rinkinių, televizorius.</p>
<p>1.4. Gerinti mokinių pasiekimus.</p>	<p>Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, integruojant patyriminį mokymąsi, rengiant individualius ir klasės projektus.</p>	<p>Organizuotos netradicinės pamokos įvairiose aplinkose (ne mažiau kaip 5 pamokos kiekvienoje klasėje) per mokslo metus. Pristatomi individualūs ar klasių projektai 2 kartus per mokslo metus mokyklos bendruomenei netradicinio ugdymo dienomis. Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai pedagogams mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo klausimais.</p>	<p>Organizuotos vidutiniškai 2 netradicinės pamokos kitose erdvėse per mokslo metus. Kiekviena klasės pristatė po 2 projektus. Ugdymo procese taikomi inovatyvūs mokymosi metodai: mokymasis virtualiose mokymosi aplinkose, kompiuterinių mokymo priemonių naudojimas. Nuo 10 proc. iki 20 proc. Pasaulio pažinimo pamokų pradiniam ugdyme buvo skirta eksperimentavimui, tyrinėjimui, praktinių įgūdžių ugdymui. Gamtos mokslų, tikslųjų mokslų pamokų, socialinių mokslų pamokose iki 10% buvo skirta praktinių įgūdžių ugdymui. Įgyvendinti 8 mokyklos projektai. 5–8 klasėse pravesta 10 integruotų pamokų, taikant tyrinėjimą, praktinių įgūdžių ugdymą. 30 proc. mokytojų individualiai tobulino kompetencijas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo klausimais.</p>
<p>1.5. Inicijuoti ir organizuoti kultūrinius renginius Šakynos seniūnijos gyventojams, bendradarbiaujant su vietos bendruomenėmis.</p>	<p>Inicijuoti ir organizuoti renginius Šakynos seniūnijos gyventojams, bendradarbiaujant su vietos bendruomenėmis.</p>	<p>Suorganizuotas ne mažiau kaip vienas kultūrinis renginys, įtraukiant vietos bendruomenes.</p>	<p>Suorganizuoti 2 renginiai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų.

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Užduotis neįvykdyta dėl darbuotojų kaitos, COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) paskelbto karantino.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skaitmeninių mokymo aplinkų diegimas, valdymas.	Tobulinamas nuotolinis mokymas(sis).
3.2. Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos: įsigyta 15 vnt. stacionarių kompiuterių, 15 vnt. monitorių, 2 vnt. dokumentų skaitymo kamerų, 6 vnt. ausinukų, 6 vnt. kamerų, 2 vnt. projektorių, 2 vnt. ekranų, ugdymo priemonių.	Modernizuota ugdymo(si) aplinka.
3.3. Atlikti remonto darbai: atliktas dviejų kabinetų kapitalinis remontas, I aukšto fojė lubų remontas.	Patrauklesnė, saugesnė mokymo(si) aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Vadybinių kompetencijų tobulinimas.
7.2. Informacijos ir pokyčių valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties, kuri pagerins pamokos kokybę, teigiamai įtakos mokinių individualią pažangą.	Mokytojai, įgiję ir patobulinę kompetencijas pagerins pamokos kokybę, kuri teigiamai įtakos mokinių individualią pažangą.	Organizuotas seminaras mokytojams mokinių mokėjimo mokytis klausimais. 60 proc. stebėtų pamokų ugdymo turinys individualizuojamas, diferencijuojamas. 2 proc. padidės mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį.
8.2. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, orientuotas į visus, įvairiausių skirtybių, poreikių turinčius mokinius.	Kiekvienam mokiniui prieinamas, kokybiškas šiuolaikiškas mokymas (is), atitinkantis asmens ir dabarties visuomenės poreikius.	Iki 2021-09-01 patobulinta pagalbos mokiniui sistema. Pagerės nemažiau kaip 2 proc. specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai.
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Siekti ugdymo kokybės, giliau suvokti šiuolaikinę ikimokyklinio ugdymo sampratą.	Iki 2021-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.
8.4. Įgyvendinti Nacionalinės švietimo agentūros, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir	Siekti geresnių mokymosi rezultatų, pritaikant ugdymo turinį mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Pagerinti 4–5 klasių mokinių matematikos	4–5 klasių mokinių matematikos pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 2 proc.

išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“	pasiekimus.	
8.5. Įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą „Šakynos, Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinių ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Įdiegti naujus ugdymo metodus, pagrįstus JAV metodika „Darželis visiems“, integruojant tiriamosios ir kūrybinės technologinės veiklos metodus (STEAM), kūrybinio mąstymo bei lauko darželio principus.	Iki 2021-12-31 įdiegtas naujas ugdymo proceso organizavimo modelis, atnaujintas ugdymo turinys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ar kt.)
9.2. Neaktyvus bendruomenės narių įsitraukimas į organizuojamas veiklas.
9.3. Trūkstamos lėšos ugdymo veikloms įgyvendinti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas, Linos Samoškienės, metų veikla vertinama gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(parašas)

Simona Petrauskienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-08

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)