

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Šakynos mokyklos
direktoriaus 2020 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V- 39

ŠIAULIŲ R. ŠAKYNOS MOKYKLOS
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Šakyna
2020 m.

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
3. 2020 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	4
4. Lėšos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimui	5
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	6
Priedai:	11–31
1 priedas Pagrindinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas	
2 priedas Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas	
3 priedas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas	
4 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai	
5 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas	
6 priedas. Ugdymo proceso priežiūros planas	
7 priedas. Renginiai ir šventės	
8 priedas. Vaiko gerovės komisijos planas	
9 priedas. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas	
10 priedas. Karjeros ugdymo planas	

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2019–2021 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Šakynos mokykla (toliau – Mokykla) – Mokykla įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Mokykloje dirba 1 Mokyklos vadovas ir 19 pedagogų, 1 pagalbos mokiniui specialistas. 17 pedagogų atitinka kvalifikacinius reikalavimus pedagogams, dirbantiems pagal priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 2 pedagogai planuoja įgyti papildomą ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Visi mokytojai turi aukštąją pedagoginę išsilavinimą (4 – mokytojai metodininkai, 13 – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai).

Mokykloje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis – 48,5 metai. Dauguma mokytojų turi didelę pedagoginio darbo patirtį: pedagoginio darbo stažo vidurkis yra 24 metai.

2019 m. sausio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 101, 2019 gruodžio 31 d. 95 ugdytiniai. Mokykloje dirba 20 nepedagoginių darbuotojų, finansuojamų iš Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) biudžeto lėšų.

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

I tikslas. Tobulinti ugdymą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

Mokykloje organizuotas seminaras „Individualios mokinių pažangos fiksavimo pamokoje ir tikslingo analizavimo praktika, siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų“. Mokytojai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, seminaruose: „Nenuobodi pamoka. Integravimas ir diferencijavimas“, „Savalaikė pagalba“, „Šiuolaikinio mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas ugdymo procese“, „Patyriminis mokymasis pasiekimų gerinimui“, „Kai vaikai nieko nenori: kaip motyvuoti mokinius“, įgytomis žiniomis ir patirtimis dalinosi vesdami atviras „Kolega – kolegai“, integruotas pamokas, Metodinių grupių pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Metų pabaigoje parengtos mokytojų asmeninio tobulėjimo ataskaitos.

Pasidalinta gerąja patirtimi su Šilalės pedagogais bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, pagalbos mokiniui specialistų ir pedagogų bendradarbiavimo klausimais, vesta atvira pamoka.

Siekiant veiklos tobulinimo, aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba. Švietimo pagalbos tarnybos specialistų skaityti pranešimai Mokytojų tarybos posėdyje „Metodinės veiklos organizavimas“, „Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas specialiųjų poreikių vaikams“, vykdytos konsultacijos mokytojams: pagalba šeimai, psichologinė pagalba mokiniams, specialiojo ugdymo programų taikymas.

Vykdyta ugdomosios veiklos stebėseną „Diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo procese“, organizuoti aptarimai, teiktos rekomendacijos veiklai tobulinti.

Atliktas Mokyklos veiklos įsivertinimas. Patobulinus „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ veiklą Mokykloje padaugėjo dalykų konsultacijų, mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Parengtas Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas. Vis daugiau mokinių įsitraukia į projektinę veiklą. Apklausos rezultatais, 7 proc. daugiau mokinių ir tėvų pripažįsta mokymosi svarbą gyvenime.

Pamokų metu, siekiant laiku identifikuoti mokymosi kliūtis, mokytojai naudojo įvairius įsivertinimo ir vertinimo įrankius, buvo tariamasi metodinėse grupėse, kaip efektyviai šiuos duomenis panaudoti savalaikiai pagalbai, ugdymo turinio korekcijoms, mokinių pažangai gerinti. 5–10 klasių mokiniai įsivertino mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius, kėlė mokymosi tikslus, numatė uždavinius jiems pasiekti. 2 kartus per mokslo metus (sausio ir birželio mėn.), klasių vadovai aptarė kiekvieno mokinio pažangą individualiai, numatė pagalbos būdus, teikė dalyko konsultacijas.

Visi 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMP) patikrinime. Rezultatai aptariami Mokyklos mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje. Remiantis rezultatų analizės išvadomis koreguojamos ugdomosios veiklos, metodai, ugdymo turinys, organizuojama pagalba žemesnių pasiekimų mokiniams.

Parengti ir įgyvendinti Mokyklos projektai: „Aš būsimas pirmokas“, „Augu su knyga“, „Vaižgantadienis“, „Pažink. Atrask. Tyrinėk“, „Kas tos Kalėdos?“. Dalyvauta konkursuose olimpiadose: „Makaronų tiltai“, „Mano draugas gyvūnas“, „Daiktai atgimę naujam gyvenimui“, „Mano svajonė“, „Kengūra“, „Olimpis“, „Pangea“, „Matematikos ekspertas“. Vestos pamokos netradicinėse erdvėse: Šiaulių Aušros muziejuje, Šiaulių universiteto Botanikos sode, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių P. Višinskio bibliotekoje, Šiaulių Aušros muziejaus edukacijos centre „Eureka“, Šiaulių telefonijos muziejuje, Šiaulių išmanojoje mokykloje.

2 *tikslas*. Kurti saugią mokymąsi skatinančią aplinką.

Atnaujinti Mokyklos lauko takai. Atliktas aukšto fojė ir laiptų remontas. Papildomai įsigyta žaidimų aikštelės įrangos. Įsigyti informaciniai stendai.

Parengti valgiaraščiai sveikatai palankios mitybos užtikrinimui. Įgyvendinamas projektas „Sveikatiada“. Dalyvaujama paramos projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“. Pradedamas įgyvendinti maitinimasis savitarnos principu. Organizuota „Sveiko pyrago diena“. 8–10 klasių mokiniai gilino stalo etiketo žinias dalyvaudami edukaciniame užsiėmime „Dvaro istorijos. Dvaro mada ir gyvensena“.

Pradėta įgyvendinti prevencinė programa „Savu keliu“. Organizuoti susitikimai su bendruomenės pareigūnais, vesti renginiai: „Mokinių teisės ir pareigos. Atsakomybė“, „Smurto ir patyčių prevencija“.

Paminėta pasaulinė AIDS diena, Tarptautinė antikorupcijos diena, Dauno sindromo diena. Organizuota pilietinė iniciatyva „Tolerancijos švyturys“. Dalyvauta akcijose „Diena be automobilio“, „Darom“, „Miškasodis“.

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.).

Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).

Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).
Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2).

Mokyklos strateginio plano tikslai:

1. Ugdymo pasiekimų gerinimas.
2. Mokyklos kultūros formavimas.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.
 - 1.1. Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
 - 1.2. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
2. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams ugdytis sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius.
 - 2.1. Organizuoti judrumą skatinančias veiklas.
 - 2.2. Užtikrinti ir skatinti sveiką mokinių mitybą.
 - 2.3. Vykdyti prevencines programas.

IV. LĖŠOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2020 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (be 2%) (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
264802	191064	350	0	5120	461336

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šakynos mokyklos veiklos prioritetas – Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas – Ugdymo pasiekimų gerinimas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.						
1.	1.	Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į mokinių poreikius.					
1.	1.	1.	Ugdymo turinio planų koregavimas, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, pasiekimus, išskylančius sunkumus.	Rugsėjis	Dalykų mokytojai	Aktualizuotas ugdymo turinys, susietas su mokinių patirtimi, gebėjimais. 80 % Ugdymo turinio planų atitiks ugdytinių pajėgumą.	
1.	1.	2.	Inovatyvių mokymosi metodų, paremtų aktyviu mokinių mokymusi, metodų taikymas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai	10 % gamtos mokslų, tikslųjų mokslų dalykui, pradiniam ugdyme 20 % pasaulio pažinimo dalykui skirtų skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. 10 % socialinių mokslų dalykui skirtų pamokų skiriama 9–10 klasėse mokinių projektinio darbo gebėjimams ugdyti.	
1.	1.	3.	Ugdomosios veiklos organizavimas kitose edukacinėse erdvėse.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai	Kartą per pusmetį ir dažniau dalykų, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose. Ugdymas netradicinėse aplinkose numatomas ilgalaikiuose planuose.	
1.	1.	4.	Tikslingas informacinių technologijų (toliau – IKT) taikymas pamokose, veiklose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai	80 % mokytojų taiko IKT siekdami pamokos uždavinių, atsižvelgdami į mokojo dalyko specifiką, mokinių gebėjimus. 80 % pamokų mokymas vaizdas.	
1.	1.	5.	Mokinių mokėjimo mokytis	Balandis	Direktorius	Organizuotas kvalifikacijos	

			kompetencijų ugdymas.		pavadootojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	tobulinimo seminaras pedagogams mokėjimo mokytis klausimais. Parengtos mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo rekomendacijos. Vykdomas mokinių ir tėvų švietimas mokėjimo mokytis klausimais.	
1.	1.	6.	Individualizuoti, diferencijuoti darbą pamokose su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais ir skirti namų darbus.	Per mokslo metus	Pradinių klasių, dalykų mokytojai, specialūs pedagogas-logopedas.	Mokytojai atsižvelgs į mokinio mokymosi stilių, veiklas, pamokos turinį mokymosi tempą parinks užduotis atskiriems mokiniams pagal poreikius ir gebėjimus. Skiriami namų darbai, pratęs pamokos veiklas, skatins asmeninę pažangą.	
1.	2.	Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.					
1.	2.	1.	Mokomųjų dalykų vertinimo tobulinimas.	Birželis	Direktorius pavadootojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai	Peržiūrėti ir atnaujinti dalykų vertinimo kriterijai.	
1.	2.	2.	Asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.	Rugsėjis	Direktorius pavadootojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	Atnaujintas Individualios mokinių pažangos stebėsenos aprašas.	
1.	2.	3.	Metodinė diena „Mokinio	Spalis	Metodinių	80 % mokytojų taikys individualios	

			asmeninės pažangos fiksavimas pamokoje“.		grupių pirmininkai	pažangos fiksavimą pamokoje.	
1.	2.	4.	Mokinių, turinčių specialių ugdymosi poreikių, pasiekimų analizė.	Birželis	Vaiko gerovės komisija, pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Aptariami rezultatai, numatomos konkrečios pagalbos priemonės ir būdai.	
1.	2.	5.	Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatų analizė.	Birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Išskiriama tobulintina sritis, numatomos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti.	

2. Įstaigos strateginis tikslas – Mokyklos kultūros formavimas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.	Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams ugdytis sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius.						
2.	1.	Organizuoti judrumą skatinančias veiklas.					
2.	1.	1.	Fizinio aktyvumo skatinimas.	Iki metų pabaigos	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, sveikatos priežiūros specialistas	Organizuojami fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: sporto šventės, žygiai, stovyklos (pagal atskirą planą). Fiziškai aktyvių veiklų pertraukų metu organizavimas.	
2.	1.	2.	Sveikatingumo programų (projektų) įgyvendinimas.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, dalykų	Fizinio ugdymo projekto „Gali sportuoti? Įrodyk“ veiklų įgyvendinimas.	

					mokytojai, klasių vadovai, sveikatos priežiūros specialistas	Europos judumo savaitės veiklų inicijavimas ir įgyvendinimas. Projekto „500 kilometrų sveikatingumo“ įgyvendinimas.		
2.	1.	3.	Sveikatingumo aplinkų įrengimas.	Liepa–rugsėjis	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtas sveikatingumo takas.		
2.	2.	Užtikrinti ir skatinti sveiką mokinių mitybą.						
2.	2.	1.	Maitinimo organizavimo ikimokyklinėse įstaigose, bendrojo lavinimo mokyklose tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimas.	Visus metus	Sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengti valgiaraščiai, užtikrinama sveikatai palanki mityba.		
2.	2.	2.	Projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Ugdomi sveikos mitybos įpročiai.		
2.	2.	3.	Sveiko maisto fiestos organizavimas.	Spalis	Sveikatos priežiūros specialistas	80 % mokinių pristatys sveiko maisto patiekalą.		
2.	2.	4.	Paskaitų, edukacinių-praktinių užsiėmimų, sveikos mitybos įpročių formavimui, organizavimas.	Visus metus	Sveikatos priežiūros specialistas, klasių, grupių vadovai	Gerėja mokinių suvokimas apie sveikos mitybos naudą ir principus. Formuojasi įprotis atsisakyti menkaverčių maisto produktų. Bent 5 % daugiau mokinių maitinsis Mokyklos valgykloje ir įpras prie pagrindinio patiekalo pasirinkti porciją daržovių.		

2.	3.	Vykdėti prevencines programas.				
2.	3.	1.	Preveninės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mažėja psichoaktyvių medžiagų vartojimo rizika, formuojasi apsauginiai veiksniai.
2.	3.	2.	Integruotų į ugdymo turinį prevencinių programų įgyvendinimas.	Lapkritis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Duomenys panaudojami programų įgyvendinimo efektyvinimui.
2.	3.	3.	Organizuoti renginius, susitikimus su Šiaulių rajono bendruomenės policija, Švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Bendruomenė sutelktai sprendžia iškilusias problemas. Kuriamas patrauklios Mokyklos įvaizdis.

PRITARTA

Šiaulių r. Šakynos mokyklos tarybos
2020 m. sausio 21 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 1)

PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PROGRAMA

Pradinių klasių metodinės grupės tikslas ir uždaviniai:

1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui metodus ir priemones.
 - 1.1. Organizuoti įvairių aktyvaus mokymosi veiklų, edukacijų, išvykų, kurios skatintų mokinius veikti, pažinti, domėtis.
 - 1.2. Skatinti kūrybiškumą ir savarankiškumą ugdant bendrąsias kompetencijas.
 - 1.3. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas bendruomenės gyvenimui.

METODINĖS VEIKLOS TURINYS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys</i>	<i>Data</i>	<i>Organizatoriai / atsakingi</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Mokinių individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų panaudojimas pasiekimų gerinimui.	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai	Mokinių įsivertinimo ir saviugdų įgūdžių lavinimas.	
2.	Dalyvavimas įvairiuose projektuose: „Sveikatiada“ „Olimpinis mėnuo“	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai S. Laurutavičienė	Ugdymo proceso kokybės gerinimas.	
3.	Pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas, edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese.	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai	Ugdymo proceso kokybės gerinimas, vertybinių nuostatų ugdymas	
4.	Pirmokų adaptacijos stebėjimas, analizavimas, poreikių tenkinimas.	Rugsėjis–lapkritis	D.Navickienė	Ugdymo proceso kokybės gerinimas	

5.	Ilgalaikių planų rengimas.	Rugpjūtis	Visi metodinės grupės nariai	Tinkamas ugdymo turinio planavimas.	
6.	Projektas „Aš būsimas pirmokas“	Gegužė	L. Samoškienė	Pasiekimų įvertinimas.	
<i>MOKINIŲ DALYVAVIMAS MOKYKLOS, RAJONO OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, PROJEKTINĖJE VEIKLOJE, AKCIJOSE</i>					
<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys</i>	<i>Laikas</i>	<i>Organizatoriai / atsakingi</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse metodinėse konferencijose.	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai	Pedagoginės patirties sklaida.	
3.	Konkursas įtvirtinti žinias apie sveikatą „Sveikatiada“	2020 05 21	Pradinių klasių mokytojai	Sveikos gyvensenos ir taisyklingos mitybos įgūdžių ugdymas.	
1.	Konkursas-varžytuvės „Dainų pynė Lietuvai“.	2020 03 10	Pradinių klasių mokytojai	Mokinių pilietiškumo ugdymas	
2.	Rašinio konkursas, skirtas Žemės diena „Žemės laiškas žmogui“.	2020 04 20	Pradinių klasių mokytojai	Mokinių saviraiškos ugdymas, kūrybiškumo lavinimas.	
3.	Tarptautiniai konkursai: „Kengūra“, „Olympis“, „Pangea“	Pagal paskelbtas datas	Pradinių klasių mokytojai	Ugdomojo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.	
4.	Respublikinė iniciatyva „Būk saugus kelyje“ –saugaus eismo konkursas.	Balandis	Pradinių klasių mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokinių sąmoningumo, atsakingumo ugdymas.	
5.	Dalyvavimas sportinėse varžybose	Visi mokslo metai	Pradinių klasių mokytojai	Ugdomojo proceso individualizavimas ir diferencijavimas, darbas su gabiais mokiniais	
6.	Kūrybinių darbų parodos.	Visi mokslo	Visi metodinės grupės nariai	Kūrybiškumo ugdymas. Motyvacijos skatinimas.	

		metai			
--	--	-------	--	--	--

TIRIAMOJI VEIKLA					
1.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės, pirmojo adaptacija	Spalis	R. Griškuviene, L. Samoškienė, D. Navickienė	Ugdytinių savijauta.	
2.	Pravestų pamokų, veiklų aptarimas, analizė, ugdymo proceso tobulinimas.	Visus metus	Visi metodinės grupės nariai	Ugdymo kokybės gerinimas.	
3.	4 klasės pradinio ugdymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas ir rezultatų aptarimas.	Balandis	S. Laurutavičienė, D. Navickienė V. Elinskienė	Ugdymo kokybės tobulinimas, mokinio pažangos įvertinimas.	
4.	Mokinių individualios pažangos vertinimas, analizė, informacijos tėvams pateikimas.	Mokslo metų eigoje	Pradinių klasių mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Ugdymo kokybės tobulinimas, mokinio pažangos įvertinimas.	
5.	Mokinių fizinio pajėgumo testų analizė	Gegužė spalio	Pradinių klasių mokytojai	Rezultatų analizė, mokinio pažangos įvertinimas.	

KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS					
<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys</i>	<i>Data</i>	<i>Organizatoriai/ atsakingi</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	Mokslo metų eigoje	Visi metodinės grupės nariai	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas bei tobulinimas.	
2.	Praktinės mokytojo veiklos įsivertinimas.	Gruodis, sausis	Visi metodinės grupės nariai	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas bei tobulinimas.	

BENDRADARBIAVIMAS

1.	Mokomųjų dalykų integracija. Ugdymo individualizavimas, diferencijavimas. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas.	Mokslo metų eigoje	Visi metodinės grupės nariai	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas bei tobulinimas.	
2	Renginių su socialiniais partneriais organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Visi metodinės grupės nariai	Bendruomeniškumo ugdymas, gerosios patirties sklaida.	

**PAGRINDINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PROGRAMA**

Pagrindinio ugdymo metodinės grupės tikslas ir uždaviniai:

1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui metodus ir priemones.
 - 1.1. Organizuoti įvairių aktyvaus mokymosi veiklų, edukacijų, išvykų, kurios skatintų mokinius veikti, pažinti, domėtis.
 - 1.2. Skatinti kūrybiškumą ir savarankiškumą ugdant bendrąsias kompetencijas.
 - 1.3. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas bendruomenės gyvenimui.

METODINĖS VEIKLOS TURINYS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys</i>	<i>Data</i>	<i>Organizatoriai/ atsakingi</i>	<i>Vieta</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas. Įsivertinimo metodai pamokose. Spec. ugdymosi poreikių mokinių vertinimo kriterijai ir įsivertinimas. Patirtinio ugdymo taikymas savo dalyko pamokose. Projektinė veikla.	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai		Mokinių įsivertinimo įgūdžių formavimas, veržlios, kūrybingos ir savarankiškos asmenybės formavimas. Veiksmingų priemonių, kurios padėtų reikšmingai pagerinti kiekvieno mokinio pasiekimus, suradimas	
2.	Dalyvavimas mokomųjų dalykų projektuose	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai		Ugdymo proceso kokybės gerinimas	
3.	Atviros integruotos pamokos	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai		Ugdymo proceso kokybės gerinimas	

4.	Mokomųjų priemonių kūrimas	Visi m.	Visi metodinės grupės nariai		Pasidalijimas gerąja patirtimi	
5.	Ilgalaikių planų ir vertinimo instrukcijų aprobavimas.	Rugsėjis			Tinkamas ugdymo turinio planavimas	
6.	Metodinės grupės veiklos plano aptarimas, bei siūlymai 2020 m. plano sudarymui	Gruodis	R.Voitunienė		Siūlymai 2020 m. plano sudarymui	

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys</i>	<i>Data</i>	<i>Organizatoriai/ atsakingi</i>	<i>Vieta</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Gerosios patirties sklaida – narių ugdomoji veikla, jos aptarimas (sėkmingos pamokos, IKT diegimas pamokose, švietimo naujovės, lankymasis kolegų pamokose ir pan.)	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai		Pedagoginės patirties sklaida	
2.	Naujos metodinės medžiagos nagrinėjimas ir naujovių skleidimas. Nuolatinis ŠMM dokumentų analizavimas.	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai		Ugdymo proceso kokybės gerinimas	
3.	Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse metodinėse konferencijose	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai		Pedagoginės patirties sklaida	

MOKINIŲ DALYVAVIMAS MOKYKLOS, RAJONO OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, PROJEKTINĖJE VEIKLOJE, AKCIJOSE

1.	Organizuoti saugaus interneto dieną SID 2020 mokykloje.	Vasaris	A .Lengvenienė	mokykla	Mokinių įgūdžių saugiai elgtis internete didinimas, laisvalaikio užimtumo didinimas	
2.	Organizuoti gamtos mokslų savaitę	Kovas	R.Norutavičienė	mokykla	Bendradarbiavimas ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių	
3.	Dalyvauti tarptautiniuose konkursuose Kengūra, Bebras, Matmintinis, respublikiniame Olympis	Vasaris Kovas Lapkritis	A.Lengvenienė	mokykla	Ugdomojo proceso individualizavimas ir diferencijavimas, darbas su gabiais mokiniais	
4.	Dalyvauti olimpiadose, kituose konkursuose.	Visi mokslo metai	Mokantys mokytojai		Ugdomojo proceso individualizavimas ir diferencijavimas, darbas su gabiais mokiniais	
5.	Dalyvavimas sportinėse varžybose	Visi mokslo metai	Mokantys mokytojai		Ugdomojo proceso individualizavimas ir diferencijavimas, darbas su gabiais mokiniais	
6.	Kūrybinių darbų parodos.	Visi m.m.	Visi metodinės grupės nariai		Kūrybiškumo ugdymas. Motyvacijos skatinimas.	
7.	Mokinių dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse ar tarptautinėse konferencijose, konkursuose.	Visi mokslo metai	Visi metodinės grupės nariai		Kūrybiškumo ugdymas. Motyvacijos skatinimas. Darbas su gabiais mokiniais	
TIRIAMOJI VEIKLA						
1.	5 kl. mokinių adaptacija	Spalis	Mokantys mokytojai		Tinkama mokinių Savijauta mokykloje	
2.	Bandomųjų matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir 8 klasės nacionalinis	Balandis	Mokantys matematikos, lietuvių mokytojai		Ugdymo kokybės tobulinimas, mokinio pažangos įvertinimas	

	pasiekimų patikrinimas. Rezultatų analizė					
3.	PUPP ir nacionalinių matematikos ir gamtos, skaitymo ir socialinių įgūdžių testų 8 kl. rezultatų analizės.	Birželis	R. Voitunienė		Gauti objektyvios informacijos apie vaikų mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą. Ugdymo rezultatų analizė.	
4.	Mokinių fizinio pajėgumo testų analizė	Gegužė	Mokantys mokytojai		Rezultatų analizė, mokinio pažangos įvertinimas	

KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys</i>	<i>Data</i>	<i>Organizatoriai/ atsakingi</i>	<i>Vieta</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose	Mokslo metų eigoje	Visi metodinės grupės nariai		Pedagogų kvalifikacijos kėlimas bei tobulinimas	
2	Praktinės mokytojo veiklos įsivertinimas.	Gruodis	Visi metodinės grupės nariai		Pedagogų kvalifikacijos kėlimas bei tobulinimas	

BENDRADARBIAVIMAS

1.	Mokytojų pamokų stebėjimas, mokomųjų dalykų integracija ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi	Mokslo metų eigoje	Visi metodinės grupės nariai		Mokytojai tobulins kvalifikaciją	
2.	Renginių su bendradarbiaujančiomis mokyklomis organizavimas ir naujų ryšių užmezgimas projektams įgyvendinti	Mokslo metų eigoje	Visi metodinės grupės nariai		Mokinių kūrybiškumo ir darbo su kompiuteriais įgūdžių lavinimas	

3.	Tarptautinė Šeimos diena	Gegužė	V. Norutavičius R. Norutavičienė		Tinkamas mokinių netradicinės veiklos bei užimtumo organizavimas	
----	--------------------------	--------	-------------------------------------	--	---	--

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS

Tikslas: kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

Uždaviniai:

- Numatyti mokyklos tobulinimo perspektyvą.
- Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų mokyklos sričių kokybę.

Veikla	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
Kokybės įsivertinimo darbo grupės sudarymas.	2020-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokyklos bendruomenė susipažins su kokybės įsivertinimo tikslais, uždaviniais ir veiklos prioritetais
Kokybės įsivertinimo plano sudarymas.	2020-11	Darbo grupė	Sudarytas darbo planas
Mokyklos privalumų ir trūkumų nustatymas, rodiklių numatymas.	2020-11	Darbo grupė	Išanalizuojami pasirinktų sričių veiklos rodikliai, pagalbiniai rodikliai
Rodiklių požymių nustatymas, vertinimo šaltinių ir metodų numatymas.	2020- 12	Darbo grupė	Pagal mokyklos kontekstą bus parenkami metodai pasirinktų sričių veiklos rodiklių vertinimui
Klausimynų rengimas, duomenų rinkimas.	2020-12	Darbo grupė	Duomenų surinkimas
Duomenų apdorojimas.	2020-12	Darbo grupė	Bus nustatyta kokiam lygiui atitinka vertinimo sritys
Rezultatų pateikimas, pasiūlymų kitų metų mokyklos veiklos programos ir ugdymo planui teikimas.	2020-01	Darbo grupė	Mokyklos bendruomenė susipažins su mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, bus pateikti pasiūlymai bendruomenei bei darbo grupėms dėl veiklos planavimo

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai. Metinių veiklos tikslų ir uždavinių pristatymas.	Sausis	Darbo grupė, direktoriaus pavadootojas ugdymui
2.	Metinė mokyklos vadovo ataskaita. 2020 m. veiklos plano pristatymas.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui
3.	2019-2020 m. m. mokinių Nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, pradinių ir V klasės mokinių pasiekimai. Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų rezultatai.	Birželio mėn.	Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
4.	VI-X klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai. 2019-2020 m. m. integruojamųjų programų įgyvendinimas.	Birželio mėn.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai
5.	2020-2021 m. m. perspektyvos ir pokyčiai. 2020-2021 m. m. ugdymo planas.	Rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui
6.	Pagalbos teikimo mokiniui efektyvumo tyrimas.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui
7.	Pamokų stebėsenos aptarimas pagal parengtas rekomendacijas: ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, vertinimas ir įsivertinimas.	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Siekti visų ugdymo procesą įtakojančių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo mokinių ugdymo klausimais.

Uždaviniai:

1. Gerinti mokyklos įvaizdį, sukuriant jaukias erdves ugdytiniams ir ugdytojams.
2. Numatyti priemones gerinančias ugdymo kokybę
3. Tikslingai ir ekonomiškai vykdyti mokyklos ūkinę-finansinę veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Direktoriaus pavaduotojo ugdymui metinių veiklos užduočių rezultatų aptarimas ir įvertinimas.	Sausis	S. Petrauskienė
2.	Metinė mokyklos veiklos ataskaita. Mokyklos tarybos veiklos 2020 m. sudarymas.	Vasaris	L. Samoškienė S. Petrauskienė
3.	Bendravimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Balandis	L. Samoškienė S. Petrauskienė
4.	Mokyklos veiklos užkertant kelią smurtui ir patyčioms svarstymas. Vaikų gynimo dienos organizavimas	Birželis	L. Samoškienė S. Petrauskienė
5.	Posėdis „2020-2021 m. m. ugdymo planas“. Rugsėjo 1-osios šventė.	Rugpjūtis	L. Samoškienė S. Petrauskienė
7.	Mokyklos mikroklimate įvertinimas.	Lapkritis	S. Petrauskienė
8.	Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymas. Mokyklos tarybos veiklos prioritetai 2021 metams.	Gruodis	L. Samoškienė S. Petrauskienė

UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

Tikslai:

- užtikrinti kokybišką ugdymą;
- pagalbos vaikui, atliepiant individualius gebėjimus ir poreikius, efektyvinimas.

Uždaviniai:

- Tikslingai analizuoti mokinių asmeninę pažangą;
- įvertinti individualios pagalbos mokiniui teikimo efektyvumą.

Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
Vykdyti mokyklos veiklos ir pedagoginę stebėseną:				
1. Sisteminga mokymosi pagalba mokymosi pasiekimų gerinimui 9-10 klasėse.	2020 m. sausis–gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tobulės mokytojų kompetencija	Aptariama individualiai ir Metodinėse grupėse
2. Pagal parengtas rekomendacijas: ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, vertinimas ir įsivertinimas.	2020 m. spalio–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tobulės mokytojų kompetencija	Aptariama Mokytojų tarybos posėdyje
3. Ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklas, taikymas ugdymo procese.	2020 m. sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai, Mokytojų tarybos bei Metodinių grupių posėdžiuose
4. X klasės mokinių pasiruošimas pasiekimų patikrinimui.	2020 m. kovas–balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tobulės mokytojų kompetencija	Aptariama individualiai, Mokytojų pasitarime.
5. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų, klasių	2020 m. spalio–	Direktoriaus	Tobulės mokytojų	Aptariama

valandėlių stebėjimas.	gruodis	pavadootojas ugdymui	kompetencija	individualiai
Užtikrinti dokumentų pildymo ir tvarkymo kokybę:				
1. Elektroninio dienyno pildymas.	Nuolat	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Pagal reikalavimus pildomas dienynas	Individualiai su mokytojais
3. Dalykų teminių planų kokybė.	2020 m. rugsėjis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Kokybiški dalykų teminiai planai	Metodinėse grupėse
4. Klasės vadovų planų kokybė.	2020 m. rugsėjis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Kokybiški klasės vadovų planai	Metodinėse grupėse
5. Neformaliojo ugdymo programų kokybė.	2020 m. rugsėjis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Kokybiškos neformaliojo ugdymo, modulių programos	Metodinėse grupėse
6. Pritaikytų ir individualizuotų programų kokybė ir vykdymas.	2020 m. rugsėjis, 2021 m. sausis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Kokybiškai paruoštos individualizuotos ir pritaikytos programos	Vaiko gerovės komisijoje
8. Mokyklos lankymo prevencija.	Nuolat	Direktoriaus pavadootojas ugdymui Klasių vadovai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Pagerės mokinių lankomumas ir ugdymo kokybė	Mokytojų tarybos posėdžiuose, individualūs pokalbiai
9. Kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų tvarkaraščio laikymasis.	2020 m. kovas, 2020 m. gruodis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Laikomasi tvarkaraščio, mokymosi krūvio reguliavimas	Individualūs pokalbiai
10. Pravesti bandomuosius pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus iš lietuvių k. ir matematikos, bei nustatyti mokinių anglų ir rusų kalbos lygį.	2020 m. kovas, balandis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Mokinių žinios atitinka standartų reikalavimus. Išsiaiškinti spragas žiniose ir padėti mokiniams jas likviduoti	Mokytojų tarybos posėdyje

RENGINIAI IR ŠVENTĖS

Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1. Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.	01-13	A. Mickevičius
2. Tradicinis bėgimas, skirtas Vasario 16-ajai.	02-15	R. Norutavičienė
4. Liaudiškų dainų pynė Lietuvai“, skirta Kovo 11-ajai.	03-07	S. Pakštienė J. Kriščiūnienė D. Navickienė
5. 40-ies paukščių diena.	03-10	D. Navickienė R. Norutavičienė
6. Pi skaičiaus diena.	03-14	A. Lengvenienė R. Voitunienė
7. Motinos diena.	04-30	S. Laurutavičienė
8. Paskutinio skambučio šventė.	06-23	A. Lengvenienė
9. Rugsėjo Pirmosios šventė.	09-01	S. Laurutavičienė L. Samoškienė
10. Kalbų diena.	09-26	Kalbų mokytojai
11. „Olimpinis ruduo „, mokykloje.	09-26	R. Norutavičienė
12. Projektas „Padėka Mokytojui“.	10-05	G. Jurgaitienė
13. Tolerancijos diena mokykloje.	11-06	J. Kriščiūnienė
14. Kalėdinės eglutės šventė.	12-22	R. Griškuvienė

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS

Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti mokykloje prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą.

Uždaviniai.

1. Organizuoti įvairius prevencinius renginius bendruomenei aktualiomis temomis.
2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, patyčių, mokyklos nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
3. Organizuoti pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį vertinimą.
4. Bendradarbiauti su mokinių tėvais.
5. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, siekiant specialiųjų poreikių mokinių individualios mokymosi pažangos.

Eil. Nr.	Veikla	Turinys	Data	Atsakingas
1.	Naujų dokumentų reglamentuojančių Vaiko gerovės komisijos veiklą, prevencinę veiklą mokykloje analizė.		Nuolat	VGK pirmininkas
2.	Duomenų apie globojamus, socialiai remtinus, rizikos grupės vaikus. Pagalbos mokiniui gavėjų sąrašų aptarimas.	Stebėti, analizuoti, teikti pagalbą soc. remtinų šeimų vaikams.	2020 m. vasaris	Socialinis pedagogas, VGK pirmininkas
3.	2020 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano rengimas.		2020 m. sausis	VGK pirmininkas
4.	Mokytojų parengtų programų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams aprobavimas.	Tikslingas, mokinių poreikius atitinkančių programų rengimas.	2019 m. rugsėjis, 2020 m. sausis	Mokytojai, VGK pirmininkas

PREVENCINĖ VEIKLA

1.	Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio klausimais.	Bendrauti su mokiniais, jų tėvais, mokytojais ir padėti spręsti problemas mokinių netinkamo elgesio klausimais.	Pagal poreikį	VGK komisija
2.	Mokinių drausmė pamokų metu. Drausminimo priemonių efektyvumas. Mokinių elgesio kultūra. Mokyklos nelankymo priežasčių svarstymas, pasiūlymų lankomumui gerinti	Stebėti ir analizuoti mokinių pamokų lankomumą, stebėti ir analizuoti, informuoti tėvus dėl lankomumo problemų. Ieškoti priemonių mokinių	Kiekvieną mėnesį	Socialinis pedagogas

	teikimas.	lankomumo gerinimui.		
3.	Žalingų įpročių prevencijos, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo skatinimo užsiėmimai.	Propaguoti sveiką ir saugią mokyklos bendruomenės narių gyvenseną.	Pagal metinį veiklos planą	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, klasių vadovai
4.	Dalyvauti akcijose „Mes prieš patyčias“, „ Aš renkuosi gyventi sveikai“.	Socialinis ugdymas, bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas.	Pagal renginių planą	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas

SPECIALUSIS UGDYMAS

1.	Mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymas. Mokymo ir mokymosi strategijų, vertinimo ir įsivertinimo būdų taikymas.	Stebėti ir analizuoti mokinio poreikius atitinkančios pagalbos teikimo kokybę.	2020 m.	VGK pirmininkas
2.	Analizuoti specialiųjų mokymosi poreikių mokinių pasiekimus, individualią pažangą.	Duomenis panaudoti mokymosi problemoms šalinti.	Pusmečių pabaigoje.	VGK pirmininkas
3.	Specialiųjų poreikių mokinių vertinimas Švietimo pagalbos tarnyboje.	Surenkama informacija apie mokinių mokymosi sunkumus	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas
4.	Aptarti kalbėjimo, kalbos ir kt. komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ugdymo dinamiką.	Analizuoti pagalbos mokiniui ugdymo strategijas, būdus.	Gegužė	Specialusis pedagogas

BENDRADARBIAVIMO SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PLANAS

Tikslas: Teikti veiksmingą pagalbą mokiniui.

Uždaviniai:

1. Efektyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
2. Plėtoti mokyklos bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis institucijomis.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Dalyviai	Laukiami rezultatai
1.	Nuolat teikti informacija tėvams apie mokinių individualią pažangą.	2020 m.	Klasių vadovai	Mokytojai, tėvai	Tėvai įtakos mokinių ugdymosi pažangą.
2.	Organizuoti Vasario 16-osios bėgimą.	02-14	Mokytojai	Mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai	Palaikomi glaudūs ryšiai.
3.	Organizuoti Motinos dienos šventę.	04-30	Mokytojai	Mokiniai, mokinių tėvai	Gerės mokyklos ir tėvų bendravimas.
4.	Padėkos mokinių, padariusių pažangą, tėvams.	04-30	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Tėvai, mokytojai	Gerės bendravimas.
5.	Pedagoginio tėvų švietimo vykdymas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Tėvai	Gerės ugdymo proceso kokybė
1.	Kviesti įvairių institucijų atstovus į mokykloje organizuojamus renginius.	2020 m.	Mokyklos bendruomenė	Mokyklos bendruomenė, įvairių institucijų atstovai	Mokyklos veikla bus viešinama.
2.	Bendradarbiauti su pedagoginę pagalbą teikiančiomis institucijomis.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokyklos bendruomenė, institucijų atstovai	Gerės ugdymo kokybė
3.	Organizuoti bendras šventes su vietos bendruomenėmis	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokyklos bendruomenė, vietos bendruomenės	Pagerės mokyklos ir vietos bendruomenės bendravimas.
4.	Kviesti bendraujančių mokyklų mokinius į mokyklos renginius.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokyklos ir kitų mokyklų mokiniai	Bus vykdoma gerosios patirties sklaida.

5.	Dalyvauti kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokiniai ir mokytojai	Ugdomi bendravimo įgūdžiai.
6.	Sudaryti sąlygas dalyvauti įvairių institucijų ir kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose ir projektuose.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojai ir mokiniai	Vykdomas įvairiapusiškas mokinių ugdymas.
7.	Reguliariai teikti informaciją Šakynos seniūnijai apie rizikos šeimų vaikus.	2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Klasių vadovai	Gerės rizikos šeimų vaikų ugdymas.

KARJEROS UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Atsakingas asmuo	Planuojama data
1.	Profesinio tinkamumo testų atlikimas 5–10 kl.	A. Lengvenienė	Sausio–vasario mėn.
2.	Mokymasis rašyti motyvacinį laišką (CV).	J. Kriščiūnienė	Vasario mėn.
3.	Supažindinimas su Užimtumo tarnybos svetaine.	R. Voitunienė	Kovo mėn.
4.	9–10 kl. mokinių supažindinimas su arčiausiai esančiomis profesinėmis mokyklomis, gimnazijomis.	A. Lengvenienė V. Norutavičius	Kovo mėn.
5.	Atvirų durų diena Gruzdžių gimnazijoje.	A. Lengvenienė	Balandžio mėn.
6.	Atvirų durų diena Šiaulių profesinio rengimo centre	A. Lengvenienė	Balandžio mėn.
7.	Edukacinė išvyka 5–6 kl.	J. Kriščiūnienė R. Norutavičienė	Gegužės mėn.
8.	Edukacinė išvyka 7–8 kl.	J. Kriščiūnienė V. Norutavičius	Birželio mėn.
9.	Edukacinė išvyka 9–10 kl.	A. Lengvenienė	Birželio mėn.
10.	Renginys, skirtas Tarptautinei Mokytojų dienai.	G. Jurgaitienė	Spalio mėn.
11.	Karjeros ugdymo savaitė mokykloje	R. Voitunienė	Lapkričio mėn.
12.	Individualios konsultacijos mokiniams karjeros klausimais.	R. Voitunienė	Rugsėjo–gegužės mėn.
13.	Informacijos apie karjeros ugdymo renginius sklaida mokyklos svetainėje.	A. Lengvenienė	Spalio mėn.