

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Šakynos mokyklos
direktoriaus 2021 m. kovo d.
įsakymu Nr. V-

ŠIAULIŲ R. ŠAKYNOS MOKYKLOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Šakyna
2021 m.

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
3. 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	7
4. Lėšos 2021 metų veiklos plano įgyvendinimui	8
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	8

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Šakynos mokykla (toliau – Mokykla) – Mokykla įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Mokykloje dirba 1 Mokyklos vadovas ir 20 pedagogų, 2 pagalbos mokiniui specialistai. Visi pedagogai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus. Iš jų – 4 mokytojai metodininkai, 13 – vyresnieji mokytojai, 4 – mokytojai. Amžiaus vidurkis – 48,5 metai. Dauguma mokytojų turi didelę pedagoginio darbo patirtį: pedagoginio darbo stažo vidurkis yra 24 metai.

2020 metų sausio 1 d. duomenimis Mokykloje ugdomi 93, gruodžio 31 d. duomenimis 87 ugdytiniai ir mokiniai.

Mokyklos 2021 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Mokyklos nuostatais, Mokyklos 2021–2023 metų strateginiu planu, Mokyklos 2020–2021 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų rezultatais, Mokyklos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizės rezultatais.

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2019–2021 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginis tikslas – ugdymo pasiekimų gerinimas.	
1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	
1.1. Uždavinys. Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	
Vertinimo kriterijai	
Kokybiniai	Kiekybiniai
Ugdymo turinio planai koreguoti, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, pasiekimus, išskylančius sunkumus.	80 proc. stebėtų pamokų ugdymo turinys atitiko ugdytinių pajėgumą.
Ugdymo procese taikyti inovatyvūs mokymosi metodai.	Nuo 10 proc. iki 20 proc. Pasaulio pažinimo pamokų pradiniam ugdyme buvo skirta eksperimentavimui, tyrinėjimui, praktinių įgūdžių ugdymui.

	<p>Gamtos mokslų, tikslųjų mokslų pamokų, socialinių mokslų pamokose iki 10 proc. buvo skirta praktinių įgūdžių ugdymui.</p> <p>Įgyvendinti 8 mokyklos projektai.</p> <p>5–8 klasėse pravesta 10 integruotų pamokų, taikant tyrinėjimą, praktinių įgūdžių ugdymą.</p>
Siekiant ugdymo proceso įvairovės bei mokymo(si) sėkmės organizuotos veiklos netradicinėje erdvėje.	Organizuotos 8 veiklos. Dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių, ugdytinių.
Padidintas IKT prieinamumas, pagerinta nuotolinio mokymo kokybė.	<p>Atnaujinta 100 proc. informacinių technologijų kabineto darbo vietų.</p> <p>Įsigyta 15 vnt. stacionarių kompiuterių, 15 vnt. monitorių, 2 vnt. dokumentų skaitymo kamerų, 6 vnt. ausinukų, 6 vnt. kamerų, 2 vnt. projektorių, 2 vnt. ekranų.</p> <p>Iš Europos struktūrinių fondų gauta: 2 vnt. nešiojamų kompiuterių, 24 vnt. planšetinių kompiuterių.</p> <p>Įsigyta 67 vnt. virtualios mokymosi platformos Eduka.lt. licenzijų.</p> <p>Įdiegtas Microsoft 365 A1 planas. Organizuoti 2 „Teams“ įrankio valdymo praktiniai užsiėmimai mokytojams. Pradinių klasių mokiniams organizuoti 6, 5–8 klasių ir 10 klasėje 4 praktiniai „Teams“ įrankio valdymo užsiėmimai.</p> <p>100 proc. mokytojų vidutiniškai po 2 dienas tobulino kompetencijas skaitmeninio raštingumo srityje.</p>
Ugdytas pradinių klasių mokinių skaitmeninis raštingumas.	<p>100 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose skaitmeninio raštingumo mokymuose „Technologijų vedliai“.</p> <p>1 pradinių klasių mokytojas tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas dalyvaudamas ilgalaikėje programoje „Teachers Lead Tech“.</p> <p>100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo užsiėmimuose „Programavimo pagrindai“.</p>
1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių pažangos vertinimą ir įsivertinimą.	
Ugdymo uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grįsti informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu.	Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis 100 proc. mokytojų teigė, kad kiekvieno mokinio dalyko gebėjimų pažanga pastebima ir įvertinama. 89 proc. mokinių teigė, kad kiekvieno mokinio bendrųjų gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.
Pažanga analizuota individualiai su kiekvienu mokiniu, aptarta su mokinio	<p>Tėvų apklausos duomenimis 90 proc. teigė, kad yra aptariamasi jo vaiko mokymosi sėkmės.</p> <p>94 proc. mokytojų teigė, kad informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai</p>

tėvais, mokytojais.	analizuojama. 96 proc. mokinių tvirtino, kad yra aptariamoms mokymosi sėkmės, 84 proc. – kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi.
Mokinio individualūs pasiekimai ir pastangos pastebėti, pripažinti, skatinti.	Mokslo metų pabaigoje 100 proc. mokinių: padariusiems pažangą, dalyvavusiems ar/ir pelniusiems prizines vietas konkursuose, varžybose, aktyviai dalyvavusiems socialinėje-pilietinėje veikloje, mokyklos gyvenime, iniciatyviems ir kt. įteikiamos kasmet padėkos ir rėmėjų dovanėlės. Organizuota nemokama išvyka pažangiausiems mokiniams. Mokiniai dalyvavo 3 olimpiadose, 10 konkursų, 5 parodose, kuriuose užėmė 16 prizinių vietų.
Naudotos virtualios mokymo(si) aplinkos, skaitmeniniai įrankiai pasiekimams ir pažangai vertinti.	100 proc. mokytojų pagal poreikį naudojo virtualias aplinkas, skaitmeninius įrankius pasiekimams ir pažangai vertinti (Eduka klasė, Ema, Microsoft Forms, Kahoot, Quizizz, Reflektus, Flickers).
Strateginis tikslas – mokyklos kultūros formavimas.	
2. Tikslas. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams ugdytis sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius.	
2.1. Uždavinys. Organizuoti judrumą skatinančias veiklas.	
Vertinimo kriterijai	
Kokybiniai	Kiekybiniai
Organizuotos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, renginiai.	Organizuotos 5 veiklos „Europos judumo savaitė“ paminėti. Organizuotos 2 vaikų vasaros poilsio stovyklos. 30 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja fizinį aktyvumą skatinančiame projekte. 50 proc. mokinių 5–8 klasių ir 10 klasės mokinių dalyvavo „Walk 15“ žingsnių iššūkyje.
Įgyvendinti sveikatingumo projektai.	2 projektai
2.2. Skatinti sveiką mokinių mitybą.	
Įgyvendintos Maitinimo organizavimo tvarkos aprašo nuostatos.	Praplėsta kasdienė daržovių salotų pasiūla nuo 1 iki 3 patiekalų. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, pradinė klasių mokiniai dalyvauja projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai, daržovės vaikams“. Dalyvauta respublikiniame nuotoliniame renginyje.
Organizuoti edukaciniai – praktiniai užsiėmimai.	1 renginiai, 5 užsiėmimai.
2.3. Vykdyti prevencines programas	
Įgyvendinta Prevencinės programa „Savu	Kartą per savaitę klasių vadovai vykdė veiklas pagal programos planą.

keliu“.	
Organizuoti renginiai, susitikimai su Šiaulių rajono bendruomenės pareigūnais.	4 susitikimai.
Vykdyta Saugumo ir elgesio prevencija mokykloje.	6 veiklos. Mokinių apklausos duomenimis, 100 proc. teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius iš kitų mokinių nesityčiojo, 88 proc. - „per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo.“
Pasidalinta informacija apie netinkamą elgesį ir atsakomybę su mokytojais, mokiniais, tėvais.	3 veiklos, 2 informaciniai leidiniai.
Antikorupcinė prevencija.	1 renginys, 8 klasės valandėlės.

2020 metais siekiant ugdymo kokybės, dėmesys buvo skiriamas ugdymo turinio aktualizavimui, susiejant su mokinių patirtimis ir gebėjimais. Rengiant ilgalaikius ugdymo turinio planus, atsižvelgta į kintančius mokinių poreikius, pasiekimus, išskylančius sunkumus.

Taikant inovatyvius mokymosi metodus, paremtus tyrinėjimu, eksperimentavimu, pradiniam ugdyme veikė „Mokslukų klubas“, vykdyti neformalaus ugdymo užsiėmimai „Programavimo pagrindai“.

Mąstymo gebėjimo ugdymui ir praktiniam žinių pritaikymui vestos integruotos pamokos „Simetrijos panaudojimas“, „Mastelis“, „Plotas“, „Lygčių sprendimas grafiniu būdu“ ir kt. Skaitytas pranešimas „Magic in Mathematics“ regioninėje konferencijoje „It’s me“.

Organizuotos veiklos kitose edukacinėse erdvėse: Mūšos tyrelio pažintinis takas, Ventos regioninis parkas, Dargaičių mini zoologijos sodas, Panemunės pilys, Palangos Gintaro muziejus, Telšių rajono – Žvėrinčius, Kurtuvėnų regioninis parkas, Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centras.

Parengti ir įgyvendinti Mokyklos projektai „Lietuvių kalbos dienos“, „Paskaitykime vaikams“, „Pasakų iššūkis“, „Gamtos lobynai“, „Aš būsimas pirmokas“ ir kt.. Komunikavimo kompetencijos ugdymui, vestos pamokos su pasakotoja Milda Varanauskaite: „Lietuvių sakmės“, „Pasakojimo kūrimas“, „Viešoji kalba“.

Mokykloje tęsiamas prevencinės socialinio emocinio ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo programos įgyvendinimas „Savu keliu“. Dalyvauta socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, vykdytos veiklos socialinio emocinio kompetencijų ugdymui, dalintasi patirtimis su šalies įstaigomis.

2019–2021 metais Mokykla dalyvauja ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose: „Ikimokyklinio ugdymo veiklos tobulinimas“, „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.

Ugdant bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius mokykla dalyvavo Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnybos projekte „Gali sportuoti? Įrodyk“. Parengtas ir įgyvendintas sveikatinimo projektas „500 km sveikatingumo 2020“. Mokykla dalyvavo respublikinėje nuotolinėje sveikatingumo dienoje „Pieno tūsas“, užėmė II vietą.

Dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) metai kupini iššūkių. Sėkmingai įveiktas nuotolinis mokymas. Mokytojai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalinosi žiniomis ir patirtimis nuotoliniuose pasitarimuose, rengė pranešimus kolegoms. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo ilgalaikėje skaitmeninio raštingumo mokymo programoje „Technologijų vedliai“. Mokykloje įdiegtas Microsoft 365 A1 planas, mokyklos mokiniams ir mokytojams įsigytos „Eduka“ licencijos.

III. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.).
Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).
Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).
Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2).

Mokyklos strateginio plano tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę.
2. Suteikti galimybę ugdytis asmenybės brandą bei aktyvumą, gyvenimui būtinas kompetencijas.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę pamokoje.
 - 1.1. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.
 - 1.2. Diferencijuoti, individualizuoti ugdymą atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus.
2. Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į mokinių poreikius
 - 2.1. Kurti ugdymui bei kompetencijoms formotis palankią ugdymo(si) aplinką.
 - 2.2. Didinti bendradarbiavimo galimybes, skatinant visų bendruomenės narių aktyvų įsijungimą į bendrą veiklą.
 - 2.3. Vykdyti prevencines programas.

IV. LĖŠOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2021 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (be 2%) (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	1,2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
235637	169464	599,29	0	3980	409680

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šakynos mokyklos veiklos prioritetas – Patrauklus, atitinkantis kiekvienos asmenybės poreikius bei gebėjimus, ugdymas.

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas – Užtikrinti ugdymo proceso kokybę.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Gerinti ugdymo(si) kokybę pamokoje.						
1.	1.	Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.					
1.	1.	1.	Aptarti 2020–2021 m. m. I pusmečio ugdymo(si) rezultatus ir numatyti priemones jiems gerinti.	Vasaris	VGK, klasių vadovai, mokytojai	Mokiniam, nepasiekusiems patenkinamo lygio, sudaromas individualus ugdymo(si) planas.	
1.	1.	2.	Organizuoti mokytojų patirties sklaidą „Kolega – kolegai“, dalinantis patirtimi apie ugdymo(si) procesą virtualiose mokymosi aplinkose.	Kovas	Metodinės grupės	30 proc. mokytojų dalinasi patirtimi apie virtualių mokymosi aplinkų taikymo galimybes ugdymo procese.	
1.	1.	3.	Suorganizuoti seminarą „Specialiųjų poreikių mokinių atpažinimas ir ugdymas“.	Balandis	Direktorius pavaduotojas ugdymui	80 proc. mokytojų įgis kompetencijų, reikalingų ugdant skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinius. Padės efektyviau spręsti problemas,	

						kylančias tenkinant mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius.		
1.	1.	4.	Stiprinti mokėjimo mokytis kompetenciją plėtojant mokinių mokymosi planavimo gebėjimus.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai	10 proc. mokinių geba kartu su mokytoju išsikelti mokymosi tikslus, siekia asmeninės pažangos.		
1.	1.	5.	Inicijuoti ir vykdyti mokyklinius projektus.	Balandis	Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai	Parengti ir įgyvendinti 2 mokykliniai projektai. Išnaudojamos komandinio darbo, integracijos, patyriminio ugdymo(si) galimybės.		
1.	2.	Diferencijuoti, individualizuoti ugdymą atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus.						
1.	2.	1.	Organizuoti seminarą „Diferenciacija pamokoje. Personalizuotas mokymas“	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 proc. dalyvauja seminare, tobulina kompetencijas.		
1.	2.	2.	Rengti diferencijuotas, individualizuotas ir suasmenintas užduotis, atitinkančias kiekvieno gebėjimus ir poreikius.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	50 proc. pamokų ugdymo turinys diferencijuojamas pagal skirtingus mokinių poreikius ir gebėjimus.		
1.	2.	3.	Ugdymo turinio planų koregavimas, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, pasiekimus, išskylančias problemas.	Rugsėjis	Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai	Ugdymo turinys susietas su mokinių patirtimis, gebėjimais. 80 proc. ugdymo planų atitiks ugdytinių pajėgumą.		
1.	2.	4.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų analizė.	Birželis	Vaiko gerovės komisija, pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Aptariami rezultatai, numatomos konkrečios pagalbos priemonės ir būdai.		

2. Įstaigos strateginis tikslas – Suteikti galimybę ugdytis asmenybės brandą bei aktyvumą, gyvenimui būtinas kompetencijas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.	Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į mokinių poreikius.						
2.	1.	Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymo(si) aplinką.					
2.	1.	1.	Taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi	Iki metų pabaigos	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai	10 proc. gamtos mokslų, tikslųjų mokslų dalykui, pradiniame ugdyme 20 proc. pasaulio pažinimo dalykui skirtų pamokų, skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui.	
2.	1.	2.	Organizuoti veiklą kitose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai	Kartą per pusmetį ir dažniau dalykų, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose.	
2.	1.	3.	Tikslingai taikyti informacines technologijas pamokoje, veiklose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai	Turimos IT priemonės tikslingai taikomos ugdymo procese. 80 proc. mokytojų tinkamai taiko IKT siekdami pamokos uždavinių, atsižvelgdami į mokomojo dalyko specifiką, mokinių gebėjimus.	
2.	2.	Didinti bendradarbiavimo galimybes, skatinant visų bendruomenės narių aktyvų isijungimą į bendrą veiklą.					
2.	2.	1.	Efektyvinti klasės vadovo veiklą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus inicijuos veiklas kitose edukacinėse erdvėse. Organizuos susitikimus su įvairių profesijų atstovais.	

						Parengs ir įgyvendins bent 1 klasės projektą.		
2.	2.	2.	Didinti mokinių užimtumą organizuojant neformaliojo ugdymo užsiėmimus, vaikų vasaros stovyklą.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	90 proc. parengtų neformaliojo ugdymo programų atitinka mokinių poreikius. 90 proc. mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. 100 proc. mokinių iš socialiai jautrių šeimų dalyvaus stovykloje.		
2.	2.	3.	Organizuoti renginius, susitikimus, pilietines iniciatyvas, įtraukiant tėvus, vietos bendruomenes, socialinius partnerius.	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stiprinamas bendradarbiavimas, puoselėjamos tradicijos.		
2.	2.	4.	Organizuoti IKT mokymus tėvams.	Birželis, Rugsėjis	IT mokytojas, klasių vadovai	40 proc. tėvų dalyvaus mokymuose, tobulins bendradarbiavimą naudodant Office 365 įrankius, efektyviau naudosis el. dienyno teikiamomis galimybėmis.		
2.	2.	5.	Įtraukti mokinių tėvus į mokymosi pagalbos teikimą.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Suorganizuoti 2 nuotoliniai susitikimai su tėvais vaikų raidos pažinimo ir tėvystės įgūdžių tobulinimo klausimais. 3-4 kartus per metus vykdomos bendros klasių vadovų ir tėvų veiklos.		
2.	3.	Vykdyti prevencines programas.						
2.	3.	1.	Prevenčinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas.	I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mažėja psichoaktyvių medžiagų vartojimo rizika, formuojasi apsauginiai veiksniai.		
2.	3.	2.	Integruotų į ugdymo turinį	Lapkritis–	Direktoriaus	Duomenys panaudojami programų		

			prevencinių programų įgyvendinimas.	gruodis	pavadootojas ugdymui	įgyvendinimo efektyvinimui.	
2.	3.	3.	Organizuoti renginius, susitikimus su Šiaulių rajono bendruomenės policija, Švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	Visus metus	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, klasių vadovai	Bendruomenė sutelktai sprendžia iškilusias problemas. Kuriamas patrauklios Mokyklos įvaizdis.	

PRITARTA

Šiaulių r. Šakynos mokyklos tarybos
2021 m. vasario 18 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 2)