

ŠIAULIŲ R. ŠAKYNOS MOKYKLOS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-03-
Šakyna

VADOVO ŽODIS

Mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Mokyklai vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atliekanti direktoriaus funkcijas, dirba 19 pedagogų, 1 pagalbos mokiniui specialistas. 17 pedagogų atitinka kvalifikacinius reikalavimus pedagogams, dirbantiems pagal priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 1 pedagogas studijuoja ikimokyklinio ugdymo pedagogiką, 1 pedagogas planuoja įgyti papildomą ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas studijuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogiką Šiaulių universitete. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą (4 – mokytojai metodininkai, 13 – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai).

Mokykloje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis – 48,5 metai. Dauguma mokytojų turi didelę pedagoginio darbo patirtį: pedagoginio darbo stažo vidurkis yra 24 metai.

Šiuo metu mokykloje ugdomi 93 ugdytiniai: 17 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 6 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 29 – pradinio ugdymo pakopoje, 41 – pagrindinio ugdymo pakopoje.

Siekiant mokyklos veiklos tobulinimo, ugdymo kokybės gerinimo, aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Švietimo pagalbos tarnybos specialistai vykdė konsultacijas Vaiko gerovės komisijos nariams, sprendžiant ugdymo(si), socialines, psichologines problemas, teikė rekomendacijas metodinės veiklos organizavimo, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo klausimais. Pedagogai ugdomojoje veikloje pasitelkia pateiktomis rekomendacijomis, pritaiko kūrybinių elementų (konstravimas, bandymas, stebėjimas, iliustracijos, kryžiažodžiai, projektai ir kt.) kuriuos palankiai priima mokiniai.

Mokyklos pedagogai nuolat kelia savo kvalifikaciją, aktyviai dalyvaudami įvairiose konferencijose, seminaruose individualios pažangos stebėjimo ir analizavimo, mokinių motyvacijos skatinimo, patyriminio ugdymo pasiekimų gerinimui, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo klausimais.

2019 metų mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai parodė, kad mokiniai, tėvai mokytojais stipriausiu mokyklos veiklos aspektu pasirinko ugdymą mokyklos gyvenimu. 85% teigia, kad tarpusavio santykiuose dominuoja pagarba, pasitikėjimas, pastangos suprasti kitą, geranoriškumas. Siekiama, kad kiekvienas mokinys jaustųsi išgirstas, vertingas, reikalingas ir saugus. Mokiniai jaučiasi lygiateisiais bendruomenės nariais, prisiima išpareigojimus, geba rūpintis vieni kitais. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose.

Daug dėmesio skiriama fiziniam mokinių aktyvumui. Pasirašyta fizinio ugdymo projekto „Gali sportuoti? Įrodyk“ įgyvendinimo sutartis. Organizuojamos neformaliojo ugdymo veiklos: „Judrieji žaidimai“, „Mažasis futbolas“ „Šokio akademija“ – pradinių klasių mokiniams, „Futbolas“, „Įvairūs žaidimai“, „Stalo tenisas“ – 5-10 klasių mokiniams. Vykdyti „Europos judumo savaitė 2019“ renginiai. Aktyviai dalyvaujama rajono sporto renginiuose: „Olimpinis ruduo“,

lengvosios atletikos krosas „Ruduo 2019“, mokyklų futbolo varžybose „Golas“, „Judėjimo džiaugsmas“ ir kt.

Įstaiga aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su Šakynos seniūnija, bendruomene organizuojant akcijas, renginius, atliekant aplinkos tvarkymo, gražinimo darbus, savo veiklas pristatydami socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje.

Siekiant įgyvendinti paramos projektus, bendraujama su Danijos Nakskov Rotary klubu. Už gautas paramos lėšas įsigyta papildomos žaidimų aikštelės įrangos. Parengtas projektas intelektualiams ir kalbiniams vaikų gebėjimams ugdyti, gauta parama projekto įgyvendinimui.

Nuolat atnaujinamos mokyklos erdvės: atnaujinti lauko takai, atliktas antro aukšto fojė ir laiptų remontas, įsigyti informaciniai stendai.

I SKYRIUS SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių r. Šakynos mokykla yra biudžetinė įstaiga, politiškai ir ekonomiškai priklausoma nuo valstybės. Mokyklos veikla grindžiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu bei kitais teisės aktais. Mokykla yra pavaldi Šiaulių rajono savivaldybės tarybai.

Ekonominiai veiksniai

2019 metais mokyklos mokymo lėšų pakako ugdymo planui įgyvendinti – mokytojų ir pagalbos mokiniui specialisto darbo užmokesčiui, pedagogų kvalifikacijos kėlimui, mokymo priemonėms, pažintinei veiklai. Trūko lėšų valdymui. Nuo 2019 metų rugsėjo 1 d., klasėse esant nepakankam minimaliam mokinių skaičiui, suformuotos 1-2 ir 7-8 jungtinės klasės.

Socialiniai veiksniai

Mokyklos veiklai, kaip ir kitų šalies kaimų, aktualios socialinės/demografinės problemos: emigracija, senėjanti vietos kaimų bendruomenė, mažėjantis rajono gyventojų skaičius, blogėjanti šeimų socialinė aplinka, keliose mokyklose dirbantys mokytojai. Didėja socialinės rizikos šeimų skaičius. Daugėja mokinių su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais. Mokykliniais autobusais į mokyklą pavežami 52 mokiniai.

Technologiniai veiksniai

Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, daugialypės terpės projektoriais. Informacinių technologijų kabinete sudaryta galimybė naudotis interaktyvia lenta. Kiekvienas bendruomenės narys gali naudotis internetu, kopijavimo paslaugomis. Ugdymo procesui administruoti įdiegtas elektroninis dienynas.

ANTRASIS SKIRSNIS
SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2.1. Savivaldybės strateginis tikslas: Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas.					
2.1.1. Uždavinys: Tobulinti ugdymo ir švietimo paslaugas, jų kokybę ir prieinamumą.					
Priemonės pavadinimas	Pasiiekti rezultatai	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
Rengti ir įgyvendinti Šiaulių rajono savivaldybės administracijos, švietimo įstaigų nacionalinio ir tarptautinio bendradarbiavimo projektus.	Respublikinio projekto „Lyderių laikas 3“ projekto „Ugdymas netradicinėse aplinkose įgyvendinimas.“				
4.1. Savivaldybės strateginis tikslas: Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas.					
4.1.1. Uždavinys: Didinti savivaldybės valdymo efektyvumą.					
Organizuoti ir užtikrinti savivaldybės bei valstybės perduotų funkcijų įgyvendinimą Šiaulių rajono savivaldybėje.	Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, panaudojant savivaldybės biudžeto, mokymo lėšas ir įstaigos pajamas.	157475 (sav. biudžeto lėšos) 251496 (mokymo lėšos) 5416,52 (įstaigos pajamos)	163978,83 (sav. biudžeto lėšos) 264395,53 (mokymo lėšos) 5416,52 (įstaigos pajamos)	161495,03 (sav. biudžeto lėšos) 264395,53 (mokymo lėšos) 4705,18 (įstaigos pajamos)	98,4% 100% 86,8%
Iš viso:		414387,52	433790,88	430595,74	

II SKYRIUS

IŠTAIGOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Išsikelti ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai ir uždaviniai, svarbiausi su tikslų įgyvendinimu susiję darbai.

Tikslas. Tobulinti ugdymą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

Uždaviniai:

1. Kryptingai organizuoti ugdymą, orientuojant į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą.
2. Tikslingai analizuoti mokinių pasiekimus.

Mokykloje organizuotas seminaras „Individualios mokinių pažangos fiksavimo pamokoje ir tikslingo analizavimo praktika, siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų“. Mokytojai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, seminaruose: „Nenuobodi pamoka. Integravimas ir diferencijavimas“, „Savalaikė pagalba“, „Šiuolaikinio mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas ugdymo procese“, „Patyriminis mokymasis pasiekimų gerinimui“, „Kai vaikai nieko nenori: kaip motyvuoti mokinius“, įgytomis žiniomis ir patirtimis dalinosi vesdami atviras „Kolega – kolegai“, integruotas pamokas, Metodinių grupių pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Metų pabaigoje parengtos mokytojų asmeninio tobulėjimo ataskaitos.

Pasidalinta gerą patirtimi su Šilalės pedagogais bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, pagalbos mokiniui specialistų ir pedagogų bendradarbiavimo klausimais, vesta atvira pamoka.

Siekiant veiklos tobulinimo, aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Švietimo pagalbos tarnybos specialistų skaityti pranešimai Mokytojų tarybos posėdyje „Metodinės veiklos organizavimas“, „Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas specialiųjų poreikių vaikams“, vykdytos konsultacijos mokytojams: pagalba šeimai, psichologinė pagalba mokiniams, specialiojo ugdymo programų taikymas.

Vykdyta ugdomosios veiklos stebėseną „Diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo procese“, organizuoti aptarimai, teiktos rekomendacijos veiklai tobulinti.

Likus 3-4 savaitėms iki pusmečio pabaigos, vedami signaliniai pusmečiai. Pažanga aptariama individualiai su mokiniais, supažindinami tėvai. Mokytojai organizuoja individualius mokinių ir tėvų susitikimus, pokalbius ugdymo pasiekimams gerinti. Po kiekvieno pusmečio Mokytojų taryboje analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, jų individualios pažangos ir lankomumo pokyčiai, esant neigiamam pusmečio įvertinimui, pasirašoma trišalė sutartis „Mokytojas – mokinys – tėvai“, mokymosi sunkumams šalinti, pasiekimams gerinti.

Pamokų metu, siekiant laiku identifikuoti mokymosi kliūtis, mokytojai naudojo įvairius įsivertinimo ir vertinimo įrankius, buvo tariamasi metodinėse grupėse, kaip efektyviai šiuos duomenis panaudoti savalaikėi pagalbai, ugdymo turinio korekcijoms, mokinių pažangai gerinti. 5-10 klasių mokiniai įsivertino mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius, kėlė mokymosi tikslus, numatė uždavinius jiems pasiekti.

Atlikta Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir Nacionalinio pasiekimų patikrinimo pasiekimų lyginamoji analizė. Rezultatai aptarti mokyklos mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje. Remiantis rezultatų analizės išvadomis koreguojamos ugdomosios veiklos, metodai, ugdymo turinys, teikiama individuali pagalba žemesnių pasiekimų mokiniams (ilgalaikės, trumpalaikės konsultacijos).

Parengti ir įgyvendinti mokyklos projektai: „Aš būsimas pirmokas“, „Augu su knyga“, „Vaižgantadienis“, „Pažink. Atrask. Tyrinėk“, „Kas tos Kalėdos?“. Dalyvauta konkursuose olimpiadose: „Makaronų tiltai“, „Mano draugas gyvūnas“, Daiktai atgimę naujam gyvenimui“, „Mano svajonė“, „Kengūra“, „Olimpis“, „Pangea“, „Matematikos ekspertas“. Vestos pamokos netradicinėse erdvėse: Aušros muziejuje, Botanikos sode, Jaunųjų gamtininkų centre, P. Višinskio bibliotekoje, edukacijos centre „Eureka“, Telefonijos muziejuje, Išmanojoje mokykloje.

Tikslas. Kurti saugią mokymąsi skatinančią aplinką.

Uždaviniai:

1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) ir viešąsias aplinkas.
2. Užtikrinti sveiką mokinių mitybą.
3. Vykdyti prevencines programas.

Atnaujinti mokyklos lauko takai. Atliktas antro aukšto fojė ir laiptų remontas. Papildomai įsigyta žaidimų aikštelės įrangos. Įsigyti informaciniai stendai.

Parengti valgiaraščiai sveikatai palankios mitybos užtikrinimui. Įgyvendinamas projektas „Sveikatiada“. Dalyvaujama paramos projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“. Pradedamas įgyvendinti maitinimasis savitarnos principu. Organizuota „Sveiko pyrago diena“. 8-10 klasių mokiniai gilino stalo etiketo žinias dalyvaudami edukaciniame užsiėmime „Dvaro istorijos. Dvaro mada ir gyvensena“.

Pradėta įgyvendinti prevencinė programa „Savu keliu“. Organizuoti mokymai Vaiko gerovės komisijos pirmininkui, pagalbos mokiniui specialistams. Programa pristatyta visai mokyklos bendruomenei. Atliktas programos poveikio tyrimas, programos įgyvendinimo prioritetams nustatyti, programai tobulinti.

Įgyvendinamos į Bendrojo ugdymo planus integruojamos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos.

Organizuoti susitikimai su bendruomenės pareigūnais, vesti renginiai: „Mokinių teisės ir pareigos. Atsakomybė“, „Smurto ir patyčių prevencija“.

Paminėta pasaulinė AIDS diena, Tarptautinė antikorupcijos diena, Dauno sindromo diena. Organizuota pilietinė iniciatyva „Tolerancijos švyturys“. Dalyvauta akcijose „Diena be automobilio“, „Darom“, „Miškasodis“.

1.2. Veiklos rezultatų vertinimo kriterijai.

1.2.1. Kokybiniai vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
Dalykų mokytojų bendradarbiavimas integruojant ugdymo turinį.	Vesta 12 integruotų skirtingų dalykų pamokų.
Ugdymo netradicinėje aplinkoje organizavimas	Vesta 15 pamokų 1-4 klasėse, 5-10 klasėse 10 pamokų.
Saugios aplinkos mokykloje kūrimas.	Visa mokyklos bendruomenė dalyvauja prevencinėje programoje „Savu keliu“.
Renginių, bendradarbiaujat su vietos bendruomenėmis organizavimas.	Per metus organizuoti 6 renginiai.
1.2.2. Kiekybiniai vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
Neformaliojo ugdymo organizavimas.	Mokyklos neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko 83% mokinių.
Projektų vykdymas.	Parengti ir įgyvendinti 4 mokyklos projektai.
Kryptingas kvalifikacijos tobulinimas.	70% pedagogų kryptingai tobulino kvalifikaciją.

1.3. 2019 metų veiklos planas įgyvendintas sėkmingai. Mokytojai organizuoja pamokas, kitas veiklas atsižvelgdami į mokinių poreikius, mokymosi stilių, individualizuoja, diferencijuoja ugdymą, atlieka mokymosi stebėseną. Gerėja mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas. 85% apklaustųjų mokinių, tėvų, ir mokytojų teigia, kad tarpusavio santykiuose dominuoja pagarba, pasitikėjimas, pastangos suprasti kitą, geranoriškumas.

Siekiat mokinių mokymosi pažangos, atliekama mokinių mokymosi pažangos pokyčių stebėjimas ir analizė, PUP patikrinimų rezultatų aptarimas.

2019 metais mokyklos pažangumas 1-4 klasėse pagerėjo: 1-4 klasėse 2,9%, 5-8 klasėse 3,4%, 9-10 klasėse 0,4%.

Mokinių ugdymosi pasiekimai 1–4 klasės

Mokslo metai	Lygis (%)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2016–2017 m. m.	10	42	48	0
2017–2018 m. m.	18	47	32	3
2018–2019 m. m.	14	52	34	0

5–8 klasės

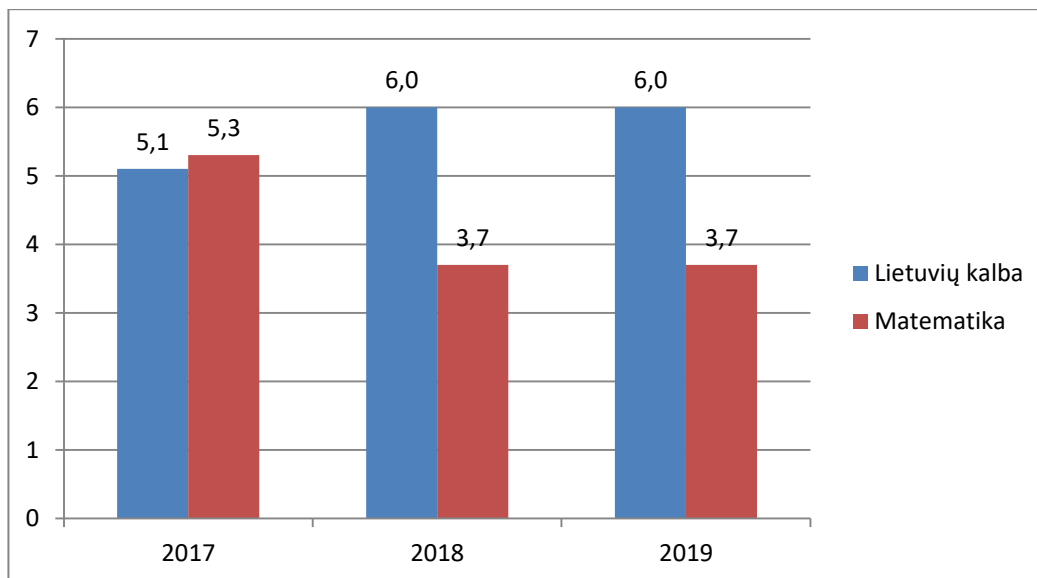
Mokslo metai	Lygis (%)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2016–2017 m. m.	3	18	71	9
2017–2018 m. m.	7	21	69	3
2018–2019 m. m.	4	32	64	0

9–10 klasės

Mokslo metai	Lygis (%)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2016–2017 m. m.	0	10	75	15
2017–2018 m. m.	0	13	80	7
2018–2019 m. m.	0	0	94	6

PUPP rezultatų vidurkiai

2019 metais matematikos ir lietuvių kalbos PUPP įvertinimo vidurkis liko nepakitęs.



Modernizuoti ir atnaujinti ugdymosi ir viešąsias erdves pavyko iš dalies. Dėl lėšų trūkumo nebuvo įkurta tyrinėtojų erdvė. Priemonę planuojama įgyvendinti šiais metais. Atliktas antro aukšto fojė lubų ir laiptų remontas, atnaujinti lauko takai.

Užtikrinant sveiką mokinių mitybą parengti valgiaraščiai, pradedamas įgyvendinti maitinimasis savitarnos principu. Dalyvaujant projekte „Sveikatiada“, ugdomi sveikos mitybos principai. Suorganizuota „Sveiko pyrago diena“, „Sveiko maisto fiesta“.

Vykdamas prevencines programas, įgyvendinamos į ugdymo turinį integruojamos programos, prevencinio ugdymo programa „Savu keliu“, suorganizuoti susitikimai su bendruomenės pareigūnais, Švietimo pagalbos tarnybos specialistais.

III SKYRIUS

MOKYKLOS ATEINANČIŲ FINANSINIŲ METŲ VEIKLOS TIKSLAI

2020 metų Šakynos mokyklos veiklos prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas.

Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.
 - 1.1. Tobulinti ir pajvairinti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
2. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
 - 2.1. Organizuoti judrumą skatinančias veiklas.
 - 2.2. Užtikrinti ir skatinti sveiką mokinių mitybą.
 - 2.3. Vykdyti prevencines programas.

Planuojami atlikti darbai:

1. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
2. Plėtoti mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimo sistemą.
3. Veiklų, skirtų mokinių kompiuterinio raštingumo lavinimui, vykdymas.
4. Organizuoti renginius, veiklas, išvykas visai mokyklos bendruomenei.

Veiklos vertinimo kriterijai:

1. Nemažėjantis bendras mokyklos pažangumas.
2. Informacija susisteminama vaiko individualios pažangos segtuvuose.
3. Per metus įgyvendinamos ne mažiau 3 veiklos mokinių kompiuterinio raštingumo lavinimui.
4. Per metus panaudota 100% Kultūros paso lėšų.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas

Lina Samoškienė
